



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CUP: I54D23002730001

OGGETTO: Decreto approvazione SECONDA graduatoria prot. n. 2977 del 15/04/2024 figure professionali (ESPERTI, TUTOR) 2024-512. RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO

-pubblicazione MODIFICHE alla graduatoria precedente prot. n. 2846 del 9/04/2024 per effetto di rinunce

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

Avviso pubblico prot. n. A00GABMI/134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
Progetto titolo: "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512

**Ai Docenti
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Atti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE	la Delibera del collegio dei docenti del 4/09/2023 n. 6, di delega al Dirigente per l'adesione a PON, FESR, PNSD, PNRR, INDIRE, reti e per la definizione dei criteri di selezione degli esperti; la Delibera del consiglio d'istituto nella seduta del 11/09/2023 n. 2, di delega al Dirigente per l'adesione a PON, FESR, PNSD, PNRR, INDIRE, reti e per la definizione dei criteri di selezione degli esperti;
VISTE	le note M.I.U.R. – DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. A00DGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 14 docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di ESPERTI/TUTOR e aventi competenze specifiche; di 2 valutatori e di una figura di supporto;
VISTI	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512;
VISTA	la Lettera di autorizzazione, del progetto PON FSE visibile sulla piattaforma SIF 2020;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. 1302 del 19/02/2024, Progetto "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512 - della somma di €69.898,80, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;
VISTA	la determina del dirigente scolastico, prot. 2193 del 15/03/2024;
VISTO	I SECONDI avvisi di selezione esperti, tutor prot. n. 2828 e 2829 del 9/4/2024.;
ACQUISITE	Le candidature nei termini previsto dall'Avviso;
RITENUTO OPPORTUNO	Di individuare apposita commissione per la valutazione delle candidature pervenute con provvedimento prot. n. 2799 del 08/04/2024;
VISTO	Il verbale della commissione inerente la valutazione delle domande pervenute e le relative graduatorie, nonché la presa d'atto delle rinunce pervenute che modificano la graduatoria precedente n. 2846 del 9/04/2024;
VISTO	Il decreto di NUOVA Pubblicazione graduatoria figure professionali (ESPERTI, TUTOR) 2024-512. RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO e di pubblicazione MODIFICHE alla graduatoria precedente prot. n. 2846 del 9/04/2024 per effetto di rinunce- prot. n. 2977 del 15/04/2024;

DISPONE

la pubblicazione e l'approvazione, in data odierna, delle graduatorie definitive per l'individuazione, mediante selezione interna, di docenti per l'attribuzione di incarichi di ESPERTI, TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi del progetto:

GRADUATORIA FIGURA DI ESPERTI INTERNI

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	durata in ore	DOMANDE ESPERTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
3	Lingua madre	Siamo una specie narrante	30	DELLE DONNE	18
4	Lingua madre	Italiano per Gioco 2	30	PUGLIA	30
6	Lingua madre	SCRITTURA IN SCENA 2	30	CARRANO	4
9	Matematica	Matematicamente 3	30	MELI	6
10	Matematica	Matematicamente 4	30	IORE	7
11	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We speak english 1	30	RAIMO	18
12	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We speak english 2	30	1.PUGLIA 2.CRISCUOLO	31 29

GRADUATORIA FIGURA DI TUTOR INTERNI

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	durata in ore	DOMANDE TUTOR	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
3	Lingua madre	Siamo una specie narrante	30	GUARIGLIA	14,50
6	Lingua madre	SCRITTURA IN SCENA 2	30	PASTORE	12
9	Matematica	Matematicamente 3	30	GUARIGLIA	14.50
10	Matematica	Matematicamente 4	30	DE ROSA	7,20

11	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We speak english 1	30	CRISCUOLO	7
12	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We speak english 2	30	RAIMO	7

1. la pubblicazione e l'approvazione delle MODIFICHE alle graduatorie N. 2846 DEL 9/04/2024 per effetto di rinunce.

MODIFICHE ALLA GRADUATORIA PROT. N. 2846 DEL 9/04/2024

ESPERTI

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	durata in ore	DOMANDE ESPERTI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	Italiano per stranieri	Italiamo	30	RICCO ANNAMARIA	30,20

TUTOR

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	durata in ore	DOMANDE TUTOR	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
2	Lingua madre	Italiano per Gioco 1	30	IORE MARIA ROSARIA	7,20
8	Matematica	Matematicamente 2	30	D'ORSO SABRINA	11
14	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's play with english 2	30	<i>nessun tutor</i>	

“Avverso il presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR NEI termine di 60 gg. o in alternativa ricorso straordinario al Capo di Stato nel termine di 120 gg., entrambi decorrenti dalla data di pubblicazione dello stesso sull'albo pretorio online dell'istituto. Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito web dell'Istituto saic8b700b@pec.istruzione.it

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Mirella Amato**