



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Matteo Mari



Istituto Comprensivo "M. Mari" - Salerno

P.zza A. Trucillo 22 - 84127 - Salerno Tel. 089.751403

C.F. 95182830653 Cod. Mec. SAIC8B700B Cod. UNIVOCO: 8TYGX5

PEO: saic8b700b@istruzione.it - PEC: saic8b700b@pec.istruzione.it - WEB: icmatteomari.edu.it



CUP: I54D23002730001

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (esperti) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512. RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Progetto titolo: "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512

Ai Docenti
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTA	la Delibera del collegio dei docenti del 4/09/2023 n. 6, di delega al Dirigente per l'adesione a PON, FESR, PNSD, PNRR, INDIRE, reti e per la definizione dei criteri di

	selezione degli esperti; la Delibera del consiglio d'istituto nella seduta del 11/09/2023 n. 2, di delega al Dirigente per l'adesione a PON, FESR, PNSD, PNRR, INDIRE, reti e per la definizione dei criteri di selezione degli esperti;
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 14 docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di ESPERTI e aventi competenze specifiche;
VISTI	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTO	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512;
VISTA	la determina del dirigente scolastico, prot. 2193 del 15/03/2024;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot.1302 del 19/02/2024 Progetto "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512 - della somma di €69.898,80, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR - Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 14 incarichi di esperti, riservata ai docenti titolari di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	durata in ore	ESPERTI RICHIESTI
1	Italiano per stranieri	Italiano	30	1
2	Lingua madre	Italiano per Gioco 1	30	1
3	Lingua madre	Siamo una specie narrante	30	1
4	Lingua madre	Italiano per Gioco 2	30	1
5	Lingua madre	SCRITTURA IN SCENA 1	30	1
6	Lingua madre	SCRITTURA IN SCENA 2	30	1
7	Matematica	Matematicamente 1	30	1
8	Matematica	Matematicamente 2	30	1
9	Matematica	Matematicamente 3	30	1
10	Matematica	Matematicamente 4	30	1

11	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We speak english 1	30	1
12	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We speak english 2	30	1
13	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's play with english 1	30	1
14	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's play with english 2	30	1

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- Per ogni singolo modulo sono di seguito elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

TITOLO MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA	REQUISITI DI ACCESSO
Italiano per stranieri	30 ORE	Italiano	docente/esperto in ITALIANO	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria -Competenze informatiche
Lingua madre	30 ORE	Italiano per Gioco 1	docente/esperto in ITALIANO	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria -Competenze informatiche
Lingua madre	30 ORE	Siamo una specie narrante	docente/esperto in ITALIANO	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria -Competenze informatiche
Lingua madre	30 ORE	Italiano per Gioco 2	docente/esperto in ITALIANO	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria -Competenze informatiche
Lingua madre	30 ORE	SCRITTURA IN SCENA 1	docente/esperto in ITALIANO	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento -Competenze informatiche
Lingua madre	30 ORE	SCRITTURA IN SCENA 2	docente/esperto in ITALIANO	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento Competenze informatiche

Matematica	30 ORE	Matematicamente 1	docente/esperto in MATEMATICA	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria -Competenze informatiche
Matematica	30 ORE	Matematicamente 2	docente/esperto in MATEMATICA	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria -Competenze informatiche
Matematica	30 ORE	Matematicamente 3	docente/esperto in MATEMATICA	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria -Competenze informatiche
Matematica	30 ORE	Matematicamente 4	docente/esperto in MATEMATICA	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria -Competenze informatiche
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30 ORE	We speak english 1	docente/esperto in INGLESE	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria - Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese -Competenze informatiche
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30 ORE	We speak english 2	docente/esperto in INGLESE	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria - Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese -Competenze informatiche
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30 ORE	Let's play with english 1	docente/esperto in INGLESE	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria - Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese -Competenze informatiche

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30 ORE	Let's play with english 2	docente/esperto in INGLESE	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante con esperienza almeno triennale di insegnamento nella scuola primaria - Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese -Competenze informatiche
--	--------	---------------------------	----------------------------	---

L'ESPERTO dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di esperto.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Matteo Mari" di Salerno, dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore **12,00 del 22/03/2024** consegnata a mano all'ufficio protocollo della scuola, o tramite servizio postale (non fa fede il timbro postale) o a mezzo PEC all'indirizzo saic8b700b@pec.istruzione.it recante l'indicazione in oggetto: "Domanda ESPERTO PON "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512 Modulo/i....."

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **28/03/2024**; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività, che si potranno svolgere sia in presenza presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "Matteo Mari" di Salerno, tutte le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, e si articoleranno in lezioni della durata almeno di 2/3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2023/24.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della

- comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;□
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Mirella Amato.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.icmatteomari.edu.it/>, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Mirella Amato
(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il

documento cartaceo e la firma
autografa)

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
"MATTEO MARI"
SALERNO**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI
afferre alla Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
Progetto titolo: "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____
prov. _____
il _____
e residente in _____
prov. _____
CAP _____
Tel. cellulare _____
e-mail _____
Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Bando per il MODULO _____ o i MODULI _____ (è possibile candidarsi per più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda alla quale allegare tanti allegati A quante sono le tipologie di modulo richieste).

Titolo modulo	n. ore per modulo	TUTOR
Italiano	30	<input type="radio"/>
Italiano per Gioco 1	30	<input type="radio"/>
Siamo una specie narrante	30	<input type="radio"/>
Italiano per Gioco 2	30	<input type="radio"/>
SCRITTURA IN SCENA 1	30	<input type="radio"/>
SCRITTURA IN SCENA 2	30	<input type="radio"/>
Matematicamente 1	30	<input type="radio"/>
Matematicamente 2	30	<input type="radio"/>
Matematicamente 3	30	<input type="radio"/>
Matematicamente 4	30	<input type="radio"/>
We speak english 1	30	<input type="radio"/>
We speak english 2	30	<input type="radio"/>

Let's play with english 1	30	<input type="radio"/>
Let's play with english 2	30	<input type="radio"/>

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento Europeo UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI					
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	Indicare Pag. del Cv	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 2				
	Da 91/110 a 100/110 punti 3				
	Da 101/110 a 105/110 punti 4				
	Da 106/110 a 110/110 punti 6				
	110/110 e lode punti 7	Max 7 p.			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1				
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5				
	Da 101/110 a 105/110 punti 2				
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5				
	110/110 punti 3				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2				
	Da 71/100 a 80/100 punti 3				
	Da 81/100 a 90/100 punti 4				
	Da 91/100 a 100/100 punti 5				
	100/100 con lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2				
	Da 43/60 a 48/60 punti 3				
	Da 49/60 a 54/60 punti 4				
	Da 55/60 a 59/60 punti 5				
	60/60 punti 6				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 1 p.			
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo	Max 2 p.			
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 2 p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 10 p.			

Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2	Max 4 p.			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.			
Per ogni esperienza di formazione come docente in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo della durata di almeno 30 ore.	Punti 0,20	Max 30 p.			
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta;	Punti 1	Max 20 p.			
Per ogni esperienza di progettazione di piani di formazione nell'ambito delle scuole statali o paritarie con fondi regionali, nazionali ed europei (da documentare)	Punti 1	Max 8 p.			
Totale punteggio					

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n° 196/03 e delle regolamento UE/679/2016;
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data _____

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "Matteo Mari" di Salerno (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE/679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

___I___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma