



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Matteo Mari



Istituto Comprensivo "M. Mari" - Salerno

P.zza A. Trucillo 22 - 84127 - Salerno ☎ Tel. 089.751403

☎ C.F. 95182830653 ☎ Cod. Mec. SAIC8B700B Cod. UNIVOCO: 8TYGX5

PEO: [saic8b700b@istruzione.it](mailto:saic8b700b@istruzione.it) - PEC: [saic8b700b@pec.istruzione.it](mailto:saic8b700b@pec.istruzione.it) - WEB: [icmatteomari.edu.it](http://icmatteomari.edu.it)



CUP: I54D23002730001

**OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (tutor scolastici) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512. RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO**

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Progetto titolo: "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512

**Ai Docenti  
Albo Online  
Amministrazione Trasparente  
Atti**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE	la Delibera del collegio dei docenti del 4/09/2023 n. 6, di delega al Dirigente per l'adesione a PON, FESR, PNSD, PNRR, INDIRE, reti e per la definizione dei criteri di selezione degli esperti;

	la Delibera del consiglio d'istituto nella seduta del 11/09/2023 n . 2 , di delega al Dirigente per l'adesione a PON, FESR, PNSD, PNRR, INDIRE, reti e per la definizione dei criteri di selezione degli esperti;
<b>VISTE</b>	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
<b>VISTO</b>	l'Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 14 docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di Tutor e aventi competenze specifiche;
<b>VISTI</b>	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
<b>VISTA</b>	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
<b>VISTA</b>	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512;
<b>VISTA</b>	la determina del dirigente scolastico, prot. 2193 del 15/03/2024;
<b>VISTO</b>	il decreto di assunzione in bilancio prot1302 del 19/02/2024 Progetto "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512 - della somma di €69.898,80, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di **n. 14** incarichi di tutor, riservata ai docenti di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

<b>N.</b>	<b>Tipo di modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>durata in ore</b>	<b>TUTOR RICHIESTI</b>
1	Italiano per stranieri	Italiamo	30	1
2	Lingua madre	Italiano per Gioco 1	30	1
3	Lingua madre	Siamo una specie narrante	30	1
4	Lingua madre	Italiano per Gioco 2	30	1
5	Lingua madre	SCRITTURA IN SCENA 1	30	1
6	Lingua madre	SCRITTURA IN SCENA 2	30	1
7	Matematica	Matematicamente 1	30	1
8	Matematica	Matematicamente 2	30	1

9	Matematica	Matematicamente 3	30	1
10	Matematica	Matematicamente 4	30	1
11	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We speak english 1	30	1
12	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	We speak english 2	30	1
13	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's play with english 1	30	1
14	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Let's play with english 2	30	1

**I requisiti di accesso per l'incarico di Tutor sono:**

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

**Il TUTOR dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.**

Il numero delle ore di tutorship non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di tutor.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Matteo Mari" di Salerno, dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12,00 del 22/03/2024** consegnata a mano all'ufficio protocollo della scuola, o tramite servizio postale (non fa fede il timbro postale) o a mezzo PEC all'indirizzo [saic8b700b@pec.istruzione.it](mailto:saic8b700b@pec.istruzione.it) recante l'indicazione in oggetto: "Domanda Tutor PON "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512 Modulo/i....."

**Si precisa che:**

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **28/03/2024**; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
- le attività, che si potranno svolgere sia in presenza presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "Matteo Mari" di Salerno, tutte le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, e si articoleranno in lezioni della durata almeno di 2/3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2023/24.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

## COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione ed archiviazione (anche su piattaforma) della documentazione delle attività, deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;□
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi e del registro delle attività;□
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- elaborare una relazione finale.

## NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Mirella Amato.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.icmatteomari.edu.it/>, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

**Il Dirigente Scolastico**  
**prof.ssa Mirella Amato**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli



**Allegato A**

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo  
"MATTEO MARI"  
SALERNO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR SCOLASTICI  
afferre alla AVVISIO PUBBLICO Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/134894 del 21/11/2023 (DM 176 del  
30/08/2023) - Agenda Sud**

**Progetto titolo: "Le competenze per imparare" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-512**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_

Tel. cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di Tutor prevista dal relativo Bando per il MODULO \_\_\_\_\_ o i MODULI \_\_\_\_\_ (è possibile candidarsi per più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda alla quale allegare tanti allegati B quante sono le tipologie di modulo richieste).

Titolo modulo	n. ore per modulo	TUTOR
Italiano	30	<input type="radio"/>
Italiano per Gioco 1	30	<input type="radio"/>
Siamo una specie narrante	30	<input type="radio"/>
Italiano per Gioco 2	30	<input type="radio"/>
SCRITTURA IN SCENA 1	30	<input type="radio"/>
SCRITTURA IN SCENA 2	30	<input type="radio"/>
Matematicamente 1	30	<input type="radio"/>

Matematicamente 2	30	<input type="radio"/>
Matematicamente 3	30	<input type="radio"/>
Matematicamente 4	30	<input type="radio"/>
We speak english 1	30	<input type="radio"/>
We speak english 2	30	<input type="radio"/>
Let's play with english 1	30	<input type="radio"/>
Let's play with english 2	30	<input type="radio"/>

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 2			
	Da 91/110 a 100/110 punti 3			
	Da 101/110 a 105/110 punti 4			
	Da 106/110 a 110/110 punti 5			
	110/110 punti 6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 100/100 punti 5			
	100/100 con lode punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 punti 6			
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 3 p.		
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.		

Per ogni certificazione informatica (ECDL,IC3,EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti)	Punti 1	Max 3 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.		
Per ogni esperienza di formazione come docente in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 0,20	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei	Punti 0,20	Max 30 p.		
Per ogni esperienza di progettazione Piani di formazione e infrastruttura FSE e FESR nella nuova programmazione 2014/2020.	Punti 1	Max 10 p.		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n° 196/03 e delle regolamento UE/679/2016;
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data \_\_\_\_\_

Firma

## INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "Matteo Mari" di Salerno (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE/679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

\_\_\_I\_\_\_ sottoscritt\_\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma