

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Matteo Mari



Istituto Comprensivo "M. Mari" - Salerno

P.zza A. Trucillo 22 - 84127 - Salerno Tel. 089.751403

C.F. 95182830653 Cod. Mec. SAIC8B700B Cod. UNIVOCO: 8TYGX5

PEO: saic8b700b@istruzione.it - PEC: saic8b700b@pec.istruzione.it - WEB: icmatteomari.edu.it



RENDICONTAZIONE SOCIALE

PROGETTO: "SperimentalMente@Mari"

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Piano nazionale di ripresa e resilienza – progetti in essere. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42

CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-STEM-P-4295

CUP: I59J21018120001

Al Sito Web della Scuola

A tutta la comunità scolastica

Alle organizzazioni del Territorio

A tutte gli istituti scolastici del territorio

A tutti gli interessati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Piano nazionale di ripresa e resilienza – progetti in essere. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42;

VISTA Nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto. prot. n° 71643 del 29/08/2022 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

RENDICONTA

Quanto realizzato in seguito al finanziamento in oggetto, volto a favorire l’educazione alle STEM mediante l’uso di tecnologie digitali e di metodologie innovative ed inclusive per tutti gli alunni dell’Istituto.

Con sinergica azione amministrativa, la Scuola ha acquistato le seguenti tecnologie, che risultano essere conformi ai requisiti del principio DNSH essendo state effettuate tutte le verifiche circa il rispetto del principio DNSH in sede di collaudo/verifica di conformità dei beni acquisiti, ai sensi dell'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852, e delle circolari MEF-RGS n. 32/2021, successivamente aggiornata dalla circolare n. 33/2022.

N	CATEGORIA	Q.TA'	ART ICO LO
1	Robot didattici	9	Set Ginobot completo E51.1
2	Kit e Moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	3	Set di STEM & Robotica ERP Pro E30.1
3	Kit didattici per le discipline STEM	1	Science Set l’Elettricità
4	Kit didattici per le discipline STEM	1	Science Set la Termodinamica
5	Kit didattici per le discipline STEM	1	Science Set l’Elettromagnetismo
6	Kit didattici per le discipline STEM	1	Science Set l’Ottica
7	Kit didattici per le discipline STEM	1	Science Set La Meccanica
8	Kit didattici per le discipline STEM	1	Science Set L’Acustica
9	Kit didattici per le discipline STEM	1	Science Set La Biologia
10	Kit didattici per le discipline STEM	1	Science Set Energia Alternativa
11	Fotocamere 360	1	Fotocamera 360 4K
12	Stampanti 3D	1	Stampante 3D Creator Pro Stampante doppioestrusore a ottimizzato Piastra Costruire e Aggiornata Holder Spool
13	Tavoli per Making e relativi accessori	1	ScienceBus Modulare

OBIETTIVI DIDATTICI

La Scuola si è dotata di un laboratorio mobile con setting didattici flessibili, modulari e collaborativi e kit pronti all’uso, che sono facilmente spostabili non solo a supporto della didattica in classe, ma anche delle attività che si svolgeranno nell’ambiente di apprendimento innovativo “Aula 3.0”.

Grande portata innovativa è quella offerta dalla fotocamera a 360°, per la creazione di tour virtuali, progetti di storytelling, attività di orientamento, visite di istruzione e mappe concettuali.

È compresa la stampante 3D, utilizzata per attività di making che consentono agli alunni, con la realizzazione di semplici prototipi, di toccare con mano le loro creazioni. Una didattica così esperienziale e coinvolgente metterà gli studenti in condizione di acquisire nuove conoscenze, sviluppare capacità di pensiero computazionale e usufruire dei benefici legati allo studio integrato di scienza, tecnologia, ingegneria e matematica.

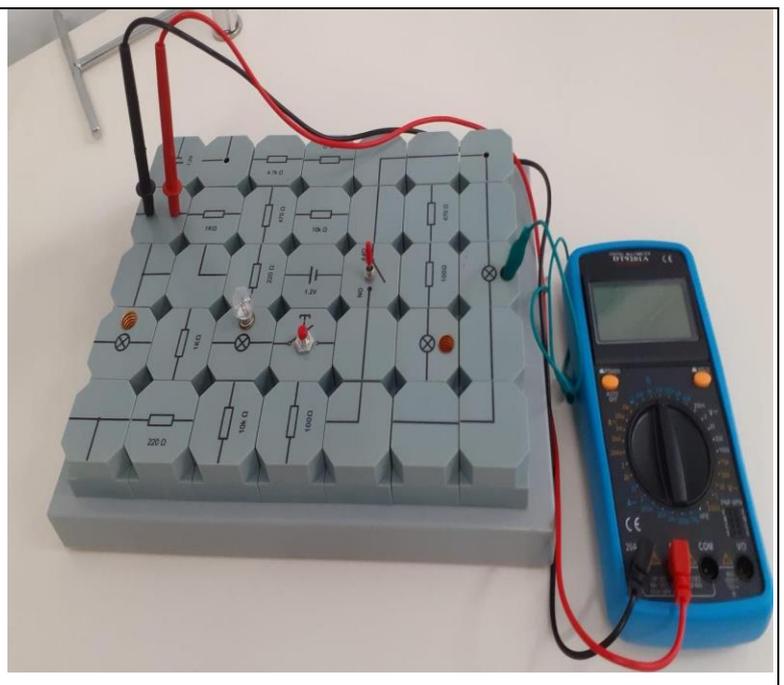
Si sono ampliate ed estese a tutti gli alunni le attività di coding e di robotica educativa, promuovendo una metodologia

educativa “project based” che coinvolga tutte le materie curriculari, per l’acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione e collaborazione, ed il consolidamento di capacità di problem-solving e di pensiero critico, così indispensabili per i cittadini di domani.

Il laboratorio STEM comprende il banco mobile Making



dotato di 8 kit didattici di varie discipline (OTTICA, BIOLOGIA, ENERGIE ALTERNATIVE, MECCANICA, ACUSTICA, ELETTRICITA', TERMODINAMICA, ELETTROMAGNETISMO)



Il laboratorio si completa con la presenza di 3 set di stem e robotica, una stampante 3D e una fotocamera a360 gradi

Infine, il laboratorio è dotato di 8 set di robotica



Su richiesta del Collegio Docenti, la Scuola ha realizzato un intervento formativo per i docenti nel **giorno 10 gennaio 2023** con l'intervento di esperti della Ditta fornitrice, come da avviso prot. n. 111 del 10/01/2023, avente ad oggetto: "Formazione per l'utilizzo della strumentazione STEM - Finanziamento PNSD "Spazi e strumenti digitali per le STEM" relativo all'Avviso pubblico 13 maggio 2021, prot. n. 10812"

Con un **progetto realizzato in continuità** con l'I.C. Giovanni Paolo II di Salerno, prot. 267 del 14/01/2023, **svoltosi nei giorni 17- 19- 23 gennaio 2023**, la Scuola ha coinvolto tutte le classi quinte della Scuola Primaria in diversi giorni di laboratorio di utilizzo dei Kit didattici con l'intervento delle docenti dell'I.C. Giovanni Paolo II, che ha utilizzato il laboratorio STEM con i seguenti obiettivi dichiarati:

1. Osservare un fenomeno e porsi delle domande.
2. Formulare un'ipotesi, cioè una possibile spiegazione del fenomeno.
3. Fare un esperimento per verificare se l'ipotesi è corretta.
4. Analizzare i risultati.
5. Ripetere l'esperimento anche in modi diversi.
6. Giungere ad una conclusione e formulare una regola.

Il laboratorio e le attrezzature sono state poi mostrate al pubblico in un **Open Day dedicato il 24 gennaio 2023**, con dimostrazioni di utilizzo da parte dei nostri piccoli allievi, guidate dalle insegnanti di area scientifica.



La Scuola ha previsto ulteriori interventi di formazione per i docenti, volti all'utilizzo ordinario delle attrezzature, realizzati con specifici finanziamenti come prevede l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222,

ovvero il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati fondi per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. MIRELLA AMATO

firmato digitalmente