



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Matteo Mari



Istituto Comprensivo "M. Mari" - Salerno

P.zza A. Trucillo 22 - 84127 - Salerno Tel. 089.751403

C.F. 95182830653 Cod. Mec. SAIC8B700B Cod. UNIVOCO: 8TYGX5

PEO: saic8b700b@istruzione.it - PEC: saic8b700b@pec.istruzione.it - WEB: icmatteomari.edu.it



Albo On Line
Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Deroga all'obbligo normativo di ricorso alle Convenzioni quadro stipulate da Consip S.p.A.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti dellacrisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

CUP: I59J22000340006

Codice Progetto - 13.1.3A - FESRPON-CA-2022-347

DECRETO DI DEROGA ALL’OBBLIGO DI ACQUISTO IN CONVENZIONE CONSIP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI	il regolamento (UE) n.1303 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimenti europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
VISTO	il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP00 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione della Commissione Europea C(2014) n.9952 del 17 Dicembre 2014;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (React-EU);

VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
	il Regolamento (Ue) 2021/1058 Del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTE	le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell'istruzione, nell'area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html , nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF;
VISTO	Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica;
VISTA	la lettera di autorizzazione n. AOODGEFID- 0035942 del24/05/2022
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
VISTA	la L. 241 del 7 agosto 1990, recante « <i>Nuove norme sul procedimento amministrativo</i> »;
VISTO	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante « <i>Codice dei contratti pubblici</i> »;
VISTO	l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
ATTESO	la possibilità di derogare all'acquisto in convenzione in base al disposto dell'articolo 516 della Legge 28 dicembre 2015, n. 208 <i>Le amministrazioni e le società di cui al comma 512 possono procedere ad approvvigionamenti al di fuori delle modalità di cui ai commi 512 e 514 esclusivamente a seguito di apposita autorizzazione motivata dell'organo di vertice amministrativo, qualora il bene o il servizio non sia disponibile o idoneo al soddisfacimento dello specifico fabbisogno dell'amministrazione</i> [...]
PRESO ATTO	della necessità di procedere all'affidamento delle prestazioni relative al progetto in oggetto nei tempi di cui alla lettera di autorizzazione in parola e nel rispetto dello specifico fabbisogno dell'istituzione scolastica;
VISTA	la Relazione Tecnico Illustrativa del Progettista Prot. n. 3535 del 19/08/2022.

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

DECRETA

di derogare all'obbligo normativo di ricorso alle Convenzioni stipulate da Consip S.p.A. ai fini dell'approvvigionamento delle prestazioni necessarie alla realizzazione del progetto in oggetto per le seguenti motivazioni:

Come si evince dal progetto, ivi allegato, le attività didattiche sono legate alla:

- Realizzazione/ampliamento di giardini e orti didattici;
- Acquisto di materiale e strumenti kit per giardinaggio e per l'irrigazione mediante un sistema di centraline autonome per zone;
- Realizzazione di pensilina per migliorare la fruizione dello spazio orto;
- Fornitura di panchine per piccole zone didattiche;

- Effettuazione di piccoli lavori di adattamento edilizio e preparazione del terreno;
- Addestramento all'uso delle attrezzature;
- Pubblicità.

Il progettista ha verificato che le prestazioni sopra individuate quale specifico fabbisogno dell'istituzione scolastica non corrispondono ad una o più delle caratteristiche essenziali ai sensi e per gli effetti del Decreto del Ministero delle Finanze del 14 aprile 2021 – Definizione delle caratteristiche essenziali delle prestazioni principali costituenti oggetto delle convenzioni stipulate da Consip S.p.a.

Il progettista ha effettuato una verifica sul portale acquistinretepa.it, riscontrando la presenza di Convenzioni CONSIP attive non idonee al soddisfacimento dello specifico fabbisogno dell'istituzione scolastica sia per mancanza di caratteristiche essenziali che per non essere competitive;

DISPONE

- di procedere con successiva determina e relativa Trattativa Diretta all'acquisto sul MePA delle prestazioni con caratteristiche essenziali idonee al fabbisogno dell'Istituto, nel rispetto di quanto disposto dall'art. 1, comma 512 della L. n. 208/2015.
- La presente è depositata agli atti e pubblicata all'Albo on line e nella sez. Amministrazione Trasparente sul profilo del committente, in applicazione delle disposizioni di cui al D. lgs. 33/2013.

Allegati:

Relazione tecnico illustrativa del Progettista

**F.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mirella AMATO
(Documento firmato digitalmente)**