

RIESAME DELLA DIREZIONE

INTRODUZIONE

Al termine dell'anno scolastico il D.S., responsabile della gestione delle risorse umane, finanziarie, strumentali nonché della direzione e del coordinamento degli uffici e della qualità delle prestazioni poste in essere dai dipendenti, coadiuvato dal suo staff, opera il riesame dei processi attivati.

Il gruppo di lavoro si confronta per valutare i processi, l'organizzazione, la documentazione prodotta, le decisioni assunte e i risultati raggiunti al fine di verificare la continuità e la coerenza degli stessi con la Policy delineata nel PdM nonché per avere il feedback di quanto messo in atto.

VERBALE DEL RIESAME DEL 19.07.2022

Il giorno 19 del mese di luglio dell'anno 2022, alle ore 17,00, si è tenuto da remoto l'incontro per il Riesame della Direzione.

Sono presenti:

il D.S., dott.ssa Mirella Amato; il DSGA, Antonietta Bonfrisco; i Collaboratori di Dirigenza Gargano Katia e Branca Daniele; le docenti FF.S.S. D'Angelo Raffaella, D'Alia Rita, Pastore Anastasia, Guariglia Patrizia e Carrano Rosaria; le docenti componenti del NIV: Conte Rosanna, D'Alia Rita e Gargano Katia.

Presiede la seduta il D.S., svolge funzione di segretario verbalizzante la docente Rita D'Alia.

Si procede all'analisi dei seguenti elementi:

- Verbali degli incontri di interclasse/intersezione.
- Verbali degli incontri di Dipartimento.
- Valutazioni sugli apprendimenti: analisi dei grafici degli esiti quadrimestrali delle classi seconde e quinte coinvolte nelle rilevazioni INVALSI.
- Analisi delle rilevazioni di customer satisfaction
- Ricaduta didattica dei progetti curricolari ed extra-curricolari approvati e attuati
- Ricaduta in termini di miglioramento del piano per la formazione del personale
- Processo della comunicazione interna ed esterna
- Tasso di partecipazione alunni e genitori a progetti e manifestazioni promosse dalla scuola.
- Numero alunni iscritti per l'a.s. 2022/2023.
- Eventuali reclami.
- Richieste di nulla osta.
- Efficacia del piano acquisti rispetto alle esigenze manifestate
- Verbale dei Revisori dei Conti.
- Rapporto di Autovalutazione di Istituto.
- Capacità di innovazione.

In merito alle **funzioni ed ai processi coinvolti**, dall'analisi degli elementi considerati, si evince che i processi attivati hanno determinato nella comunità scolastica una **maggiore consapevolezza** della necessità di condividere responsabilità, obiettivi e procedure al fine di migliorare la qualità del servizio offerto all'utenza.

L'individuazione in sede di Dipartimento degli obiettivi quadrimestrali, la programmazione per classi parallele, la condivisione di buone pratiche, l'individuazione di prove comuni per classi parallele e di criteri comuni di verifica ha determinato una minore varianza dei livelli degli esiti quadrimestrali tra

le classi, ciò induce a ritenere che il percorso di miglioramento intrapreso sia proficuo. Tuttavia, per avere conferma del dato rilevato, si attendono le restituzioni INVALSI degli esiti delle prove.

Intanto, sulla scia del miglioramento, a maggior garanzia dell'equilibrio dei gruppi, per diminuire ulteriormente la varianza tra le classi, è stata potenziata la commissione per la formazione delle classi prime e gli elenchi elaborati dalla commissione sono stati sottoposti all'attenzione anche delle insegnanti delle sezioni di Scuola dell'Infanzia di provenienza degli alunni.

In relazione alle **modalità di attuazione**, lo staff di Dirigenza ha assunto un ruolo propositivo e di coordinamento della comunicazione e della documentazione.

Particolarmente curata la comunicazione online all'interno della scuola, sia per gli avvisi, attraverso il sito, il registro elettronico e la relativa posta elettronica interna, che per la condivisione di esperienze significative attraverso l'utilizzo di piattaforme condivise.

In particolare, con l'emergenza sanitaria legata al Covid -19 anche per le riunioni di staff, di programmazione, di Dipartimento, di Interclasse e Intersezione, Collegio dei Docenti, Consiglio di Circolo e Incontri Scuola-Famiglia è stata utilizzata la piattaforma d'Istituto.

In merito alla capacità di innovazione, la scuola negli ultimi anni si è dotata di numerose strumentazioni tecnologiche frutto della partecipazione a PON e di fondi ministeriali, regionali e del PNRR che hanno consentito di implementare le dotazioni.

In particolare, durante il corrente anno scolastico, il potenziamento della connettività wireless e LAN, anche con l'implementazione della fibra a carico dell'ente comunale, il cablaggio delle reti e il completamento della dotazione di pc, tablet, schermi e digital boards in tutte le classi e sezioni, hanno permesso di organizzare ambienti di apprendimento sempre più adeguati in grado di valorizzare l'esperienza e la conoscenza degli alunni, di attuare interventi più adeguati nei riguardi della diversità, di favorire l'esplorazione e la scoperta, incoraggiare l'apprendimento cooperativo, di promuovere consapevolezza del proprio modo di apprendere, di realizzare attività didattiche in forma laboratoriale.

L'implementazione della dotazione tecnologica ha consentito la costituzione di aule aumentate dalla tecnologia, di spazi alternativi per l'apprendimento, di laboratori mobili. Tutto ciò ha costituito elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo consentendo un approccio didattico in grado di catturare differenti stili cognitivi e bisogni educativi differenziati degli alunni, soprattutto durante la fase pandemica che ha previsto una didattica integrata.

Per quanto riguarda l'attività progettuale, soddisfacenti anche i risultati degli incontri all'interno dei Dipartimenti con i referenti dei progetti per verificarne la ricaduta didattica e la coerenza al sistema, al fine di garantire il necessario feedback tra progettazione e qualità.

Anche in termini di **adeguatezza e pianificazione delle risorse**, è emerso che il P.T.O.F. e l'attuazione dei progetti sono risultati coerenti con le risorse economiche ed umane esistenti. L'attività progettuale ha ben risposto ai criteri di fattibilità. La progettazione annuale risulta, quindi, essere frutto di una attenta pianificazione didattica ed economica.

Per quanto concerne il piano per la formazione del personale, sono state accolte tutte le occasioni di sviluppo e potenziamento proposte dall'Ambito 23, dall' U.S.R., dal MIUR, dall'ASL e da enti e agenzie operanti sul territorio che hanno completato il ventaglio di proposte formative promosse dalla scuola su sicurezza, benessere e digitalizzazione.

Alto il tasso di partecipazione dei docenti e la qualità della ricaduta in termini di miglioramento.

Considerando le risposte ai questionari di gradimento, si conferma che anche la comunicazione e la relazione interne e con l'utenza risultano essere efficaci.

In calo il numero degli alunni iscritti ma va considerato che il dato è perfettamente in linea con il calo demografico del territorio su cui il nostro istituto insiste.

L'assenza di reclami e il numero esiguo di richieste di nulla osta, legate soprattutto a motivi familiari o logistici e le numerose richieste di inserimento di alunni provenienti da altre scuole per gli anni

successivi alla classe prima, nonché di alunni stranieri ed in particolare di profughi ucraini, conferma infatti il gradimento da parte delle famiglie e il buon nome della scuola.

Tuttavia, per far fronte alla flessione delle iscrizioni si sta già lavorando alla formulazione di proposte formative e organizzative sempre più rispondenti alle necessità dell'utenza.

Alla luce del Riesame effettuato è emerso che il ciclo di pianificazione, gestione controllata e miglioramento risulta positivamente chiuso per il corrente anno scolastico.

Si partirà, tuttavia, dalla attenta riflessione sulla fase C (Check) del ciclo di miglioramento P.D.C.A. (Plan - Do - Check - Act) per implementare la pianificazione di azioni future, in vista del miglioramento continuo.

Concluso il Riesame, la riunione ha termine alle ore 18,00.

Salerno 19.07.2022

Il Presidente
Dott.ssa Mirella Amato

Il Segretario
Rita D'Alia