

**SCHEDA DI PASSAGGIO DALL’ULTIMO ANNO DI SCUOLA PRIMARIA AL PRIMO ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**A.S 2020/2021**

Alunno/a Scuola Primaria cl. 5^ sez.

Cittadinanza: [ ] italiana [ ] non italiana Madre lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rapporti Scuola- Famiglia**

Contatti con i docenti: □ frequenti □ nella norma □ saltuari □ assenti

Partecipazione □ i genitori sono disponibili a collaborare con la scuola

 □ i genitori si rendono conto e accettano eventuali difficoltà del/la figlio/a

 □ i genitori si interessano anche del comportamento sociale del/la figlio/a

 □ si preoccupano solo del rendimento scolastico del/la figlio/a.

 □ altro

**Scolarità precedente**: dalla classe 1^ alla classe 5^ nella stessa scuola □ Sì □ No

Se no, precisare quali altre scuole e per quanto tempo

…………………………………………………………………………………………………………..

**1 – COMPORTAMENTO**

[ ] rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico

[ ] non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

[ ] non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico

**2 - INTERESSE 3 - IMPEGNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] | vivo e costante  | [ ] | assiduo |
| [ ] | adeguato | [ ] | regolare |
| [ ] | discontinuo | [ ] | discontinuo |
| [ ] | scarso | [ ] | superficiale |
|  |  | [ ] | scarso |

**4 - ATTENZIONE 5 - RAPPORTI INTERPERSONALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] | prolungata | [ ] | socializza con tutti |
| [ ] | discontinua | [ ] | la socializzazione è in via di sviluppo |
| [ ] | scarsa | [ ] | ha problemi di socializzazione perché |

**6 – PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**

□ attiva e produttiva

□ adeguata

□ positiva solo se sollecitata

□ superficiale

□ scarsa

**7– AUTONOMIA**

[ ] è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro

[ ] è insicuro nell’organizzare e portare a termine il lavoro

[ ] ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine

**8 – CAPACITA’ DI LETTURA 9 – COMPRENSIONE**

[ ] legge in modo scorrevole ed espressivo [ ] analitica e completa

[ ] legge correttamente [ ] globalmente acquisita

[ ] legge in modo meccanico [ ] parziale

[ ] legge con qualche incertezza [ ] inadeguata

[ ] legge in modo lento e faticoso

**10 – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE**

[ ] appropriata e corretta [ ] semplice e non sempre corretta

[ ] generalmente chiara e corretta [ ] confusa e scorretta

**11 – CAPACITA’ DI OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE**

[ ] acquisita [ ] globalmente acquisita [ ] incerta e lacunosa

**12 – CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE NELL’AREA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| LINGUISTICA (italiano – storia – geografia – inglese) |  |  |  |  |
| LOGICO – MATEMATICA/SCIENT. (matematica – scienze – tecnologia) |  |  |  |  |
|  ESPRESSIVA (arte – musica) |  |  |  |  |
| ED. FISICA |  |  |  |  |

**13– FASCIA DI LIVELLO**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] | A = AVANZATO |
| [ ] | B = INTERMEDIO |
| [ ] | C = BASE |
| [ ] | D = IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

**14 – NOTAZIONI RIGUARDANTI L’AMBITO SOCIO-RELAZIONALE**

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei)

**15– NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO/A :**

(Attitudini, interessi extrascolastici..…)

[ ] Disturbo specifico di apprendimento [ ] certificato

(dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD) [ ] non certificato

**ALTRO…..**

[ ] con disabilità

[ ] ripetente

[ ] difficoltà comportamentali

[ ] svantaggio socio-culturale

[ ] …………………………

**Segue una programmazione:**

Individualizzata SI □ NO □

Facilitata SI □ NO □

Se si, per quali discipline ?

**Comportamento**

**Ingresso:** compilazione a cura della scuola primaria **– Ritorno:** compilazione a cura della scuola secondaria)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Ingresso**  | **Ritorno** |  |
| **Autocontrollo** | □ | □ | Manca di autocontrollo |
| □ | □ | Possiede autocontrollo, ma è discontinuo |
| □ | □ | Possiede autocontrollo |
| □ | □ | Possiede autocontrollo e senso di responsabilità |
| **Rispetto delle regole** | □ | □ | Ha un atteggiamento sfrontato di fronte ai richiami |
| □ | □ | Non rispetta le regole di convivenza |
| □ | □ | Comprende ma non rispetta le regole |
| □ | □ | Comprende ed accetta le regole |
| **Socializzazione** | □ | □ | Tende ad isolarsi |
| □ | □ | Va d’accordo solo con alcuni |
| □ | □ | Va d’accordo con tutti |
| □ | □ | E’ disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto |
| **Partecipazione** | □ | □ | Disinteressato |
| □ | □ | Interessato saltuariamente |
| □ | □ | Deve essere sollecitato |
| □ | □ | Interessato |
| □ | □ | Interessato e propositivo |
| **Autonomia** | □ | □ | Non è autonomo |
| □ | □ | Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro |
| □ | □ | Sa organizzare il proprio lavoro |
| **Impegno** | □ | □ | Non si impegna |
| □ | □ | Si impegna saltuariamente |
| □ | □ | Si impegna soprattutto a scuola |
| □ | □ | Si impegna a scuola e a casa |
| □ | □ | E’ autonomo |
| **Ritmi di apprendimento** | □ | □ | Molto lento |
| □□ | □□ | LentoNormale |
| □ | □ | Veloce |
| **Modalità di reazione****all’insuccesso** | □ | □ | Si demoralizza |
| □ | □ | Indifferente |
| □ | □ | Se incoraggiato reagisce |
| □ | □ | Reagisce da solo |

**Profitto (Ingresso: compilazione a cura della scuola primaria - Ritorno: compilazione a cura della scuola secondaria)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ingresso | Ritorno |  |
|  Italiano | □ | □ | A |
| □ | □ | B |
| □ | □ | C |
| □ | □ | D |
| Inglese | □ | □ | A |
| □ | □ | B |
| □ | □ | C |
| □ | □ | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matematica | □ | □ | A |
| □ | □ | B |
| □ | □ | C |
| □ | □ | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Scienze | □ | □ | A |
| □ | □ | B |
| □ | □ | C |
| □ | □ | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Geografia | □ | □ | A |
| □ | □ | B |
| □ | □ | C |
| □ | □ | D |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Storia | □ | □ | A |
| □ | □ | B |
| □ | □ | C |
| □ | □ | D |

 **Salerno, lì**

**Il Docente Coordinatore**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firme del Team di classe**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_