# **SCHEDA MONITORAGGIO ANDAMENTO DIDATTICO-EDUCATIVO ALUNNI BES/DSA**

# **I QUADRIMESTRE**

# **A.S..2021/2022**

 Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_

 DSA 🞎 BES non certificato 🞎

 Coordinatore del Consiglio di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Livello di integrazione raggiunto in classe**

 🞎 conseguito 🞎parzialmente conseguito 🞎non conseguito

* **Frequenza**

 🞎 regolare 🞎 discontinua 🞎 saltuaria 🞎 non frequenta

**NUMERO DI ASSENZE REGISTRATE AL 31-01-21 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Prestazioni scolastiche**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Miglioramenti** | **nessuno** | **qualche** | **evidenti** |
| Lettura |  |  |  |
| Scrittura |  |  |  |
| Difficoltà ortografiche |  |  |  |
| Calcolo |  |  |  |
| Proprietà linguistica |  |  |  |
| Caratteristiche del processo di apprendimento |  |  |  |
| Difficoltà di memorizzare |  |  |  |
| Autonomia nello svolgimento di un compito |  |  |  |

* **Caratteristiche comportamentali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Miglioramenti** | **nessuno** | **qualche** | **evidenti** |
| Collaborazione |  |  |  |
| Relazione con gli adulti |  |  |  |
| Relazione con i pari |  |  |  |
| Frequenza |  |  |  |
| Rispetto delle regole |  |  |  |
| Motivazione al lavoro scolastico |  |  |  |
| Organizzazione personale |  |  |  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà |  |  |  |

* **Competenza lingua italiana (solo alunni stranieri)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Miglioramenti** | nessuno | qualche | evidenti |
| Difficoltà con i linguaggi complessi e specifici |  |  |  |
| Difficoltà nella scrittura |  |  |  |
| Difficoltà nell'esprimersi |  |  |  |
| Difficoltà nell'uso della lingua italiana |  |  |  |

* **Strategie metodologiche e didattiche utilizzate**
* Tutte quelle previste dal PDP
* Solo alcune
* nessuna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* **Attività programmate attuate**
* Tutte quelle previste dal PDP
* Solo alcune
* nessuna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

* **Misure dispensative adottate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Tutte quelle previste dal PDP
* Solo alcune
* nessuna
 |  |  |

* **Strumenti compensativi adottati**
* Tutte quelle previste dal PDP
* Solo alcune
* nessuna
* **Criteri e modalità di verifica e valutazione**
* Tutte quelle previste dal PDP
* Solo alcune
* nessuna
* **Rapporti con la famiglia**
* Soddisfacenti
* Difficoltà nella comunicazione
* Assenti
* **Obiettivi/competenze effettivamente conseguiti** in riferimento anche agli strumenti compensativi/dispensativi previsti nel PDP***:***
* Raggiungimento globale di obiettivi/competenze disciplinari
* Mancato raggiungimento degli obiettivi disciplinari in tutte le discipline
* Parziale raggiungimento di obiettivi/competenze in alcune discipline (indicare le discipline con valutazione non sufficiente)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Motivazioni (** da specificare per ogni evento sopra indicato)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Interventi/proposte di miglioramento e/o ottimizzazione** (in particolare per le discipline in cui l’alunno/a è insufficiente)
* Consolidare/applicare in modo costante e puntuale quanto stabilito nel PDP (strumenti compensativi /dispensativi)
* Introdurre/rimodulare ulteriori strumenti compensativi rispetto al PDP

|  |  |
| --- | --- |
| **Strumenti compensativi** | **Disciplina** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Introdurre e/o rimodulare ulteriori misure dispensative rispetto al PDP

|  |  |
| --- | --- |
| **Strumenti dispensativi** | **Disciplina** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Introdurre/rafforzare ulteriori strategie nello studio a casa in accordo con la famiglia (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Altro:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Salerno**,\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il coordinatore del Consiglio di classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_