



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
IV CIRCOLO "Matteo Mari" Salerno

SCHEDA PROGETTO PTOF 2019/2022

DENOMINAZIONE PROGETTO	" Confrontiamoci! "
REFERENTI DEL PROGETTO	Area 3: Inclusione, BES, Benessere degli studenti
SEDE DI REALIZZAZIONE	da concordare

Premessa

Il progetto nasce dalla necessità di garantire il successo formativo di tutti gli alunni del nostro Istituto e, in particolar modo di quelli con Bisogni Educativi Speciali, di perseguire un miglioramento dell'azione educativa e didattica e della professionalità docente con sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi.

FINALITA'

- organizzare e creare percorsi di accoglienza e di inclusione degli alunni con disabilità e con difficoltà sociali e culturali utilizzando percorsi personalizzati e individualizzati calibrati sulle reali esigenze degli alunni;
 - creare un ambiente fisico e psicologico accogliente, significativo e motivante per alunni e docenti.
 - creare una rete tra famiglia, scuola, centri di riabilitazione, terapisti degli alunni in difficoltà nell'ottica della collaborazione, della condivisione e della continuità dell'azione educativa.
- Creare continuità con le scuole secondarie di I grado che hanno iscritto i nostri alunni al termine del ciclo Primaria con le scuole dell'Infanzia e Nidi Comunali e Privati del territorio.

OBIETTIVI

- Riconoscere i bisogni e le problematiche degli alunni con BES attraverso la predisposizione e l'utilizzo di materiale specifico;
- Individuare strategie educativo-didattiche diversificate con la fattiva collaborazione di tutti i docenti dell'equipe pedagogica,
- Collaborare con ASL, altre istituzioni, enti di formazione per favorire la realizzazione di progetti e percorsi di inclusione;
- Rafforzare la comunicazione tra scuola e famiglia, tra scuole e tra scuole e enti ;
- Creare una rete di supporto integrato (referenti, docenti, famiglie, dirigente) per sostenere il percorso formativo degli alunni in difficoltà;
- Individuare precocemente le difficoltà e i disturbi di apprendimento grazie all'intervento di specialisti che collaborano con la scuola;
- Motivare i docenti a intraprendere percorsi di formazione e autoformazione volti all'apprendimento di tecniche , metodologie e modalità da utilizzare in presenza di alunni BES;
- Favorire lo scambio di informazioni utili tra tutti coloro che si occupano degli alunni in difficoltà attraverso incontri periodici e/o a richiesta;
- Progettare obiettivi comuni a breve, medio e lungo termine da far raggiungere ciascuno attraverso la propria specificità.

RISORSE UMANE

- Docenti della scuola di sostegno e curricolari;
- Specialisti esterni per consulenze;
- Dirigente scolastico;
- ASL;
- Centri di riabilitazione
- AE esterni
- Altre scuole

METODOLOGIE

- Utilizzo delle moderne tecnologie per aggirare ostacoli oggettivi e per garantire il successo formativo;
- Attività di riflessione collegiale sia per quanto riguarda la stesura del PEI e del PDP sia sull'attuazione di strategie didattiche e modalità relazionali condivise;
- Predisposizione di laboratori di recupero, di espressività motoria, di attività espressivo-manipolative;
- Utilizzo di una didattica inclusiva (tutoring, cooperative learning, ecc);
- Realizzazione di incontri periodici o a richiesta tra docenti di sostegno, terapisti, centri di riabilitazione presso la nostra scuola e presso le strutture;
- Calendarizzazione e verbalizzazione di tali incontri.

Il Referente

Area 3: Inclusione, BES, Benessere degli studenti