



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
IV CIRCOLO "Matteo Mari" Salerno

SCHEDA PROGETTO PTOF a.s. 2019/22

TITOLO PROGETTO: "ASCOLTIAMOCI"



REFERENTE: Primo Collaboratore di Dirigenza

DURATA: Triennio PTOF 2019/22

MONTE ORE: n. 15 incontri di 4 ore ciascuno minimo

TIPOLOGIA PROGETTO: CURRICULARE

DESTINATARI: Si rivolge prioritariamente a tutti i genitori degli alunni frequentanti le classi del IV CIRCOLO SALERNO MARI, che sentono il bisogno di un confronto e di un supporto concreto.

Lo psicologo, inoltre, è a disposizione degli insegnanti che desiderano un confronto con un esperto di relazioni e comunicazione tenuto al segreto professionale.

RISORSE COINVOLTE: n. 1 esperto psicologo con particolare e comprovata esperienza professionale

PREMESSA

Lo Sportello Ascolto nasce dall'esigenza di offrire un supporto ai genitori o al genitore e dalla consapevolezza dell'importanza di uno spazio di parola e ascolto per affrontare, insieme con un esperto, i passaggi di crescita dei propri figli e le difficoltà incontrate nella relazione con loro.

In quest'ottica, lo Sportello vuole rappresentare un servizio, facilmente accessibile, di consulenza ed orientamento psicologico, uno spazio e un tempo di ascolto rispettoso per tutti quei genitori che sentono il bisogno di un sostegno, di un consiglio esperto, di un momento di confronto aperto e non giudicante; è un servizio di prevenzione in un'ottica di sostegno alla genitorialità.

L'iniziativa di istituire uno "Sportello Ascolto" si inserisce in un progetto più ampio teso a salvaguardare il benessere e i bisogni dei bambini e la qualità delle relazioni con le figure significative che se ne prendono cura, per garantire loro una crescita serena e un ambiente favorevole allo sviluppo di capacità cognitive ed emozionali.

La scuola, insieme alla famiglia, rappresenta un luogo privilegiato dove poter perseguire gli obiettivi sopra descritti, dunque per gli insegnanti, lo Sportello può rappresentare un punto di riferimento psicologico, uno spazio di confronto, di riflessione sugli aspetti della relazione insegnante-alunno, e di collaborazione in un'area psicopedagogica di intervento integrato anche con laboratori ludico espressivi da effettuare in classe.

OBIETTIVI

- Accogliere le domande dei genitori e offrire loro ascolto e risposte concrete.
- Sostenere i genitori nel complesso compito genitoriale.
- Facilitare la comunicazione tra scuola-genitori-figli.
- Facilitare l'espressione delle emozioni nel rapporto genitori-figli.
- Promuovere la riflessione sul proprio modo di essere genitore.
- Favorire un rapporto di collaborazione tra contesto sociale, scuola e genitori.
- Fornire uno spazio di confronto e riflessione su aspetti relazionali e sull'inclusione;
- Supportare la prevenzione del disagio, dei conflitti, della dispersione, di atteggiamenti di prevaricazione degli alunni;
- Prevenire attraverso un intervento tempestivo l'aggravarsi di problematiche e situazioni di disagio, con possibili ricadute anche in ambito scolastico.
- Sostenere i docenti nel complesso compito educativo
- Sostenere il benessere e i bisogni della comunità;

METODOLOGIA, ATTIVITA' E TEMPI

Le consultazioni e l'ascolto avvengono attraverso colloqui individuali o con entrambi i genitori; il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello Ascolto non ha fini terapeutici ma di counseling.

I contenuti di ogni colloquio sono strettamente coperti dal segreto professionale, tuttavia, dovessero emergere delle aree-problema su cui fosse importante intervenire dal punto di vista educativo-preventivo, lo psicologo fornirà alla scuola opportune indicazioni per promuovere in seguito nuove iniziative di prevenzione-intervento.

L'approccio adottato nella consultazione è centrato sul genitore e sul suo vissuto esperienziale e mirato ad individuare e promuovere le risorse e le competenze del genitore stesso.

Gli appuntamenti vengono richiesti da parte dei genitori o del genitore attraverso un primo contatto telefonico con l'esperto o con il referente dello Sportello.

Lo Sportello si avvale di attività ludico-espressive che possono essere svolte in classe concordando con docenti e con autorizzazione dei genitori

GARANZIE:

- **Professionalità:** è gestito da un professionista, esperto in tematiche relative alla relazione affettiva genitori/e-figli e allo sviluppo psicologico dei figli.
- **Riservatezza:** i colloqui si svolgono in un clima di confidenzialità, rispetto e di tutela della privacy.

IL DOCENTE REFERENTE

Primo Collaboratore di Dirigenza