



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 IV CIRCOLO "Matteo Mari" Salerno

SCHEDA PROGETTO PTOF triennio 2019/2022

DENOMINAZIONE PROGETTO	<i>“Amico Mare”</i>	
REFERENTE DEL PROGETTO	Animatore Digitale	
PLESSO DI REALIZZAZIONE	Plesso unico Scuola Primaria “Matteo Mari”	
DURATA DEL PROGETTO	8 settimane	MONTE ORE TOTALE DEL PROGETTO: 20 ore (curricolari) di cui 4 per manifestazione finale e 16 di laboratori per la realizzazione di volantini, cartelloni e allestimento di una mostra finale. MONTE ORE PER DOCENTE: 20 ore curricolari (16 di attività laboratoriali e 4 per manifestazione)
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Febbraio-Aprile Giorno della manifestazione conclusiva 11 Aprile o altra data da concordare	
TIPOLOGIA PROGETTO	Curricolare	
DESTINATARI	Primaria a.s. 2019/20 Alunni classi quinte, e possibile partecipazione delle classi terze.	
CLASSI/SEZIONI COINVOLTE	Alunni classi quinte, e possibile partecipazione delle classi terze.	
DOCENTI INTERESSATI	Docenti di Scuola Primaria	
FINALITA'	<p>Sviluppo della competenza di <i>“cittadinanza del mare”</i> per divenire cittadini <i>“attivi”</i> del mare, tutori del bene naturale e socializzatori di buone pratiche. Sviluppo di atteggiamenti positivi e rispettosi dell'acqua e del mare. Capacità di usare l'insieme delle conoscenze e delle abilità possedute per individuare le necessità e le problematiche traendo conclusioni basate su fatti comprovati. Sviluppo di competenze sociali e civiche, strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e a una partecipazione attiva e democratica.</p> <p>Competenza trasversale: competenza personale, sociale ed imparare ad imparare (Racc.2018). Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. (...)</p>	

	Per la competenza in materia di cittadinanza è indispensabile la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Consegna operativa</p> <p>A) <i>Presentazione del compito</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'insegnante sollecita problemi, presenta la situazione concreta relativa all'inquinamento del mare. - Indagine tra i bambini per rilevare i bisogni formativi e le conoscenze pregresse sul mare. - Visione di documentari e video su tema inquinamento del mare - Discussione, riflessione sui problemi evidenziati <p>B) <i>Organizzazione dei gruppi</i></p> <p>L'insegnante assegna incarichi ai singoli componenti, indica azioni e compiti da svolgere, richiama modalità e procedure e condivide.</p> <p>C) <i>Partire da un problema reale</i></p> <p>Bisogna comunicare e diffondere la cultura del rispetto e della tutela del mare.</p> <p><i>C1. Strutturare il problema in base a concetti</i> Il mare deve essere rispettato per poter preservare le sue acque, la flora e la fauna.</p> <p><i>C2. Formalizzare il problema</i> È necessario diffondere la cultura del rispetto della natura in generale e del mare in particolare</p> <p><i>C3. Tradurre la soluzione in rapporto alla situazione reale</i> Bisogna realizzare una mostra per sensibilizzare le persone alla tutela del mare e diffondere volantini divulgativi.</p> <p>Prodotto atteso</p> <p>I bambini devono realizzare un evento presso la scuola in occasione dell'11 aprile Giornata Nazionale del Mare (D.Lgs. 3 novembre 2017, n. 229 – Art. 52). Gli alunni rappresenteranno una mostra e divulgheranno volantini sulle regole per il rispetto del mare. Titolo della mostra "SALVIAMO IL MARE".</p> <p>Risorse a disposizione- Strumentazione tecnologica, espositori per mostra di elaborati, collaborazione di famiglie, di agenzie ed enti esterni Risorse umane: docenti delle classi Quinte ed eventualmente Terze, Collaboratori scolastici (Personale ATA) Esperti esterni.</p> <p>Risorse strutturali: Il plesso scolastico è ubicato di fronte al mare con vista della Costiera Amalfitana pertanto la manifestazione può svolgersi negli spazi esterni a disposizione e nell'atrio stesso della scuola, sulla spiaggia</p> <p>Materiali occorrenti: Cartoncini Bristol, colori, matite, macchina fotografica, videocamera, proiettore, lavagna LIM</p> <p>Vincoli</p> <p>Non sono presenti vincoli temporali e spaziali, non sono infatti progettati altri eventi. È necessario allertare la Protezione Civile ed altre agenzie del territorio per garantire la sicurezza.</p>
COERENZA COL PDM	<p><u>ESITI DA MIGLIORARE</u></p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: sviluppare in termini sempre più significativi le competenze chiave europee di cittadinanza</p> <p><u>PROCESSI</u></p> <p>Ambiente di apprendimento: predisposizione di un ambiente di apprendimento rassicurante e stimolante</p> <p><u>AZIONI DI MIGLIORAMENTO</u></p> <p>Esiti degli studenti – miglioramento delle performance: potenziamento competenze chiave e di cittadinanza</p> <p><u>OBIETTIVI SPECIFICI</u></p> <p>Sviluppare la competenza di "cittadinanza" per divenire cittadini "attivi" del mare, tutori del bene naturale e socializzatori di buone pratiche. Sviluppare atteggiamenti positivi e rispettosi dell'acqua e del mare. Usare l'insieme delle conoscenze e delle abilità possedute per sviluppare un pensiero critico e sviluppare atteggiamenti sensibili e rispettosi dell'ambiente e della natura. Sviluppare competenze sociali e civiche, strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e a una partecipazione attiva e democratica.</p> <p><u>RISULTATI ATTESI/ PRODOTTI FINALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manifestazione finale: mostra e distribuzione di volantini divulgativi di buone pratiche
METODOLOGIA ADOTTATA MODALITA' REALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività di gruppo ● Attività laboratoriali
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Scheda/questionario monitoraggio finale (a cura dei docenti)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Scheda di customer satisfaction (a cura dei genitori) ● Prodotto e/o rappresentazione finale
SPAZI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> ● Aule per attività laboratoriali ● Atrio per prove ed allestimenti finali ● Spiaggia per manifestazione conclusiva ● Locale istituzionale
SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Visione video ● Strumenti vari ● Materiale di facile consumo ● Materiali poveri
RISORSE PROFESSIONALI	PERSONALE INTERNO: insegnanti di Scuola Primaria e ATA PERSONALE ESTERNO: Partecipazione dei genitori ed enti sul territorio. Eventuali esperti
COLLABORATORI SCOLASTICI	in servizio
RISORSE FINANZIARIE	a carico della scuola le spese per il materiale di facile consumo

SALERNO, 17/10/2019

DOCENTE REFERENTE
L'Animatore Digitale