





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 IV CIRCOLO "Matteo Mari" Salerno

SCHEDA PROGETTO PTOF a. s. 2019/2022

DENOMINAZIONE PROGETTO	<b>"1..2..3...Scuola!"</b>	
 <b>Premessa</b>	<p>Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo.          Il passaggio verso i diversi gradi della scuola, rappresenta infatti un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori.          Il progetto continuità si propone la <b>finalità</b> di costruire un "ponte" di esperienze tra un grado scolastico e l'altro, aprendo una finestra sulla nuova realtà scolastica.</p>	
REFERENTE DEL PROGETTO	Coordinatrice Infanzia	
PLESSO DI REALIZZAZIONE	Plesso unico Scuola "Matteo Mari"	
DURATA DEL PROGETTO	Annuale nel PTOF triennio 2019/22	<b>MONTE ORE TOTALE DEL PROGETTO</b> Mesi di febbraio, marzo, aprile:  3 incontri organizzativi di un'ora (uno al mese) solo docenti  3 incontri di un'ora (uno al mese) con i bambini  <b>MONTE ORE PER DOCENTE: 6 ore</b>
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Attività in comune: intero anno scolastico in occasione di eventi e manifestazioni  Attività di raccordo curricolare: mesi di febbraio, marzo, aprile	
TIPOLOGIA PROGETTO	Curriculare	
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia</li> <li>○ Bambini delle classi prime Primaria</li> <li>○ Bambini delle classi quinte Primaria</li> </ul>	
CLASSI/SEZIONI COINVOLTE (Specificare se TN o TP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia</li> <li>○ Classi prime Primaria</li> <li>○ Classi quinte Primaria</li> </ul>	
DOCENTI INTERESSATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tutti i docenti di Scuola dell'Infanzia</li> <li>○ Docenti classi prime Primaria</li> <li>○ Docenti classi quinte Primaria</li> </ul>	
CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI	Tutti	
FINALITA'	<b>FINALITA':</b> EDUCATIVE	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ FAVORIRE UN INSERIMENTO SERENO E GRADUALE DEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA NELLA NUOVA REALTA' CHE LI ACCOGLIERA'</li> <li>○ COSTRUIRE UN "PONTE" DI ESPERIENZE TRA UN GRADO SCOLASTICO E L'ALTRO, APRENDO UNA FINESTRA SULLA NUOVA REALTA' SCOLASTICA</li> </ul> <p>DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ POTENZIARE LE COMPETENZE GENERALI IN TUTTI I CAMPI D'ESPERIENZA</li> <li>○ POTENZIARE LA CAPACITA' DI LAVORARE IN GRUPPO</li> </ul> <p>TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CREARE CONDIZIONI DI BENESSERE A SCUOLA</li> </ul>
<p>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO</p> 	<p>Il percorso prevede il coinvolgimento attivo delle classi prime e quinte della Scuola Primaria del nostro Istituto, scelte perché ritenute più idonee per le attività di continuità ipotizzate.</p> <p>Il progetto verte sui diversi aspetti che insieme concorrono a qualificare la "continuità", quali: il passaggio delle informazioni, l'accoglienza, le attività in comune, ecc.</p> <p>A tal fine verranno organizzate attività in comune durante l'intero anno scolastico in occasione di eventi e manifestazioni e attività di raccordo curricolare nei mesi di febbraio, marzo e aprile, durante i quali i bambini della Scuola dell'Infanzia si recheranno in esplorazione alla Scuola Primaria e svolgeranno alcune attività insieme ai bambini delle classi prime, in un primo step, e quinte in un secondo step.</p> <p>All'inizio del mese di febbraio, per stimolare la curiosità e l'attesa verso la visita del nuovo ambiente scolastico ed accrescere il senso di condivisione di un progetto comune, i bambini della Scuola Primaria "spediranno" a quelli della Scuola dell' Infanzia un invito realizzato da loro . A questo farà seguito la risposta dei bambini della Scuola dell'Infanzia che con grande entusiasmo realizzeranno un disegno che invieranno ai più grandi per accettare l'invito.</p> <p>Dopo conversazioni e spunti di riflessione (attività di brainstorming e interviste individuali) sul passaggio alla nuova scuola, i bambini di 5 anni andranno a fare visita ai bambini delle classi prime che li guideranno alla scoperta degli ambienti.</p> <p>I bambini di 5 anni, come dei "piccoli esploratori" fotograferanno i vari ambienti della Scuola Primaria, porranno attenzione alla diversa disposizione dei banchi e degli arredi, noteranno l'assenza dei giocattoli e la presenza degli zaini, saranno invitati ad aprire gli zaini dei compagni e a fare domande sugli oggetti scolastici e sul loro uso.</p> <p>Al rientro in sezione seguirà una rielaborazione dell'esperienza vissuta alla Scuola Primaria.</p> <p>Nel mese di marzo avverrà il secondo incontro che si svolgerà in palestra e vedrà i bambini di 5 anni e i bambini delle classi prime impegnati in una serie di giochi motori condivisi.</p> <p>Il terzo ed ultimo incontro avverrà nel mese di aprile e vedrà coinvolti, insieme ai "piccoli esploratori," i bambini delle classi quinte.</p> <p>In questa fase i piccoli ospiti avranno l'occasione di intervistare i più grandi e di conoscere gli insegnanti che li accoglieranno l'anno successivo.</p> <p>Seguiranno la lettura della storia: "L'ape che non voleva andare a scuola", da parte dei bambini di quinta, la drammatizzazione condivisa della stessa e giochi a tema.</p> <p>Il progetto si concluderà con un'intervista/ questionario di gradimento.</p> <p>L'avvio del progetto sarà preceduto da un incontro organizzativo al quale prenderanno parte i componenti della Commissione Continuità, i docenti dei bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e i docenti delle classi prime e quinte della Scuola Primaria.</p>
<p>COERENZA COL PDM</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ESITI DA MIGLIORARE</u></b></p> <p><b>Competenze chiave di cittadinanza:</b> Sviluppare in termini sempre più significativi le competenze chiave europee di cittadinanza</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PROCESSI</u></b></p>

	<p><b>Ambiente di apprendimento:</b> predisposizione di un ambiente di apprendimento rassicurante e stimolante</p> <p style="text-align: center;"><b><u>AZIONI DI MIGLIORAMENTO</u></b></p> <p><b>Esiti degli studenti – miglioramento delle performance:</b> Potenziamento competenze chiave e di cittadinanza</p> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ favorire l’elaborazione di stati d’animo positivi nel passaggio al successivo grado di scuola</li> <li>○ soddisfare le proprie esigenze di sicurezza e identità</li> <li>○ esprimere bisogni, sentimenti e pensieri</li> <li>○ sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo</li> <li>○ conoscere persone e spazi nuovi</li> <li>○ partecipare ad attività di gioco e di routine rispettando le regole</li> <li>○ ascoltare e comprendere una favola</li> </ul> <p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ regole di convivenza</li> <li>○ stati d’animo</li> </ul> <p><b>ATTIVITA’</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ attività di brainstorming e interviste individuali</li> <li>○ osservazione/esplorazione degli ambienti</li> <li>○ lettura di favole, drammatizzazione, rielaborazione grafica</li> <li>○ giochi condivisi</li> </ul>
METODOLOGIA ADOTTATA E MODALITA’ DI REALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Attività di gruppo</li> <li>○ Attività laboratoriali</li> <li>○ Gioco creativo</li> <li>○ Mediazione didattica</li> <li>○ Cooperative learning</li> <li>○ Peer tutoring</li> </ul>
MODALITA’ DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intervista/ questionario di gradimento</li> </ul>
SPAZI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aule della scuola dell’Infanzia</li> <li>○ Aule della scuola Primaria</li> <li>○ Palestra</li> </ul>
SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Materiali di facile consumo</li> <li>○ Piccoli attrezzi della palestra per i giochi</li> </ul>
RISORSE PROFESSIONALI	<p><b>PERSONALE INTERNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tutte le insegnanti di Scuola dell’Infanzia</li> </ul>
COLLABORATORI SCOLASTICI	In servizio
RISORSE FINANZIARIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Senza oneri</li> </ul>

SALERNO, 09/10/2019

FIRMA

DOCENTI REFERENTI