




Istituto Comprensivo "M. Mari" - Salerno
P.zza A. Trucillo 22 - 84127 - Salerno ☎ Tel. 089.751403 ☎ C.F. 95182830653 ☎ Cod. Mec. SAIC8B700B
PEO: saic8b700b@istruzione.it - PEC: saic8b700b@pec.istruzione.it - WEB: icmatteomari.edu.it



SCHEDA PROGETTO PTOF a. s. 2021/2022

DENOMINAZIONE PROGETTO	“Vivi...Amo il Natale... riciclando e creando” 	
REFERENTE DEL PROGETTO	Insegnanti : Pasqualucci, Coppola e Saturno	
PLESSO DI REALIZZAZIONE	Plesso unico Scuola “Matteo Mari”	
DURATA DEL PROGETTO	Novembre - Dicembre	○ MONTE ORE TOTALE DEL PROGETTO: 15 ore curricolari MONTE ORE PER DOCENTE: 15 ore curricolari MONTE ORE REFERENTE: 15 h curricolari
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Annuale	
TIPOLOGIA PROGETTO	Curricolare	
DESTINATARI	ALUNNI	
CLASSI/SEZIONI COINVOLTE	Sezioni della scuola Infanzia	
DOCENTI INTERESSATI	○ Docenti di tutte le sezioni di Scuola dell’Infanzia	
CAMPI DI ESPERIENZA E ASSI DISCIPLINARI COINVOLTI	Campi di esperienza: Tutti Assi disciplinari: - LINGUISTICO/ARTISTICO/ESPRESSIVO - ANTROPOLOGICO - SALUTE E AMBIENTE - CITTADINANZA - INCLUSIONE/BENESSERE	
FINALITA’	EDUCATIVE <ul style="list-style-type: none">• Cogliere il senso dell’attesa, della condivisione, della speranza, del dono e della gioia• Cogliere il significato di fratellanza e accoglienza• Riconoscere i segni dei tempi e promuovere la cultura dell’inclusività• Potenziare il rispetto, l’accettazione e la solidarietà con gli altri• Favorire la conoscenza delle tradizioni natalizie realizzando interventi didattici in connessione con il territorio• Potenziare le competenze artistiche/ambientali e culturali• Potenziare le capacità individuali (progettuali- decisionali-di comprensione- di interpretazione)• Favorire l’acquisizione di autonomia operativa• Sviluppare la creatività, la fantasia e l’immaginazione• Favorire la conoscenza di sé e del mondo DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none">• Potenziare le competenze generali in tutti i campi d’esperienza	

	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le competenze artistiche di tutela dell'ambiente • Potenziare la capacità di lavorare in gruppo • potenziare le competenze linguistiche • potenziare le attività di sostegno alla didattica <p>TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare il rapporto con le famiglie • Valorizzare le strutture e le apparecchiature della scuola
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	<p>Il Natale è considerata un'icona della cristianità, ma in effetti è da considerare patrimonio comune dell'umanità, narrato dalla culture più diverse, a partire dal primo evento storico avvenuto nel cuore dell'Oriente. Può essere considerata una festa interculturale dove nella diversità di riti, simboli, tradizioni, il messaggio comune è "Pace, Amore, Gioia, Condivisione, Giustizia per tutti."</p> <p>E' la storia più famosa di un figlio di migranti che ha vissuto l'esperienza della clandestinità, della povertà, dell'essere parte di una "famiglia" per cui non c'era posto, un vissuto che si ripropone oggi nella storia dell'uomo assumendo aspetti sociali e antropologici diversi. Compito della scuola è educare i bambini a vivere questa festa quale opportunità di condivisione per sperimentare cosa significa fratellanza e accoglienza; occasione per iniziare ad imparare e saper riconoscere i segni dei tempi e promuovere la cultura dell'inclusività.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, distinguere e rielaborare il messaggio del Natale nel tempo; • Conoscere e condividere segni, simboli e tradizioni della festa del Natale nel Mediterraneo per sviluppare il senso di appartenenza al mondo; • Sviluppare la creatività nelle attività grafico –pittoriche, di manipolazione e creazione di piccoli oggetti di ceramica, • Interagire positivamente con compagni e adulti • Promuovere il coinvolgimento delle famiglie in attività laboratoriali. • Condividere esperienze di gioia, serenità e solidarietà • Condividere momenti di festa a scuola <p>CONTENUTI E ATTIVITA'</p> <p>Il progetto prevede che tutte le sezioni facciano un percorso comune di presentazione della festa del Natale attraverso racconti, conversazioni e domande-stimolo, memorizzazione di canti e poesie per poi passare a focalizzare l'attività sulla realizzazione di un prodotto artistico che metta insieme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità manipolative e decorative sviluppate attraverso il laboratorio di ceramica; - capacità creative sviluppate attraverso il laboratorio di riciclo creativo; - capacità narrative sviluppate attraverso il laboratorio di lettura animata. <p>Il prodotto finale sarà un biglietto augurale stile pop-up che valorizzi tutte le tecniche utilizzate.</p>
COERENZA COL PDM	<u>ESITI DA MIGLIORARE</u>
	<p>Competenze chiave di cittadinanza: Laboratori cooperativi per sviluppare in termini sempre più significativi le competenze chiave europee di cittadinanza</p>
	<u>PROCESSI</u>
	<p>Curricolo, progettazione e valutazione: Rafforzare la continuità a tutti i livelli</p> <p>Ambiente di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promozione di ambienti stimolanti e innovativi di apprendimento. -Implementazione di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, attività laboratoriali, problem solving).
	<u>AZIONI DI MIGLIORAMENTO</u>
	<p>Esiti degli studenti – miglioramento delle performance: potenziamento competenze chiave e di cittadinanza</p>
	<p>RISULTATI ATTESI/ PRODOTTI FINALI Manufatto creativo che tutti i bambini porteranno a casa come simbolo e messaggio augurale.</p>
METODOLOGIA ADOTTATA E MODALITA' DI REALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali • modalità interattive • attività di gruppo • attività individuali • attività laboratoriali
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Scheda/questionario monitoraggio finale docenti • Prodotto finale
SPAZI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Aule per attività laboratoriali • Locale con forno per la ceramica
SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • pc, impianto di amplificazione, telecamera e fotocamera

	<ul style="list-style-type: none"> • risme carta, cartelloni, colori a tempera, pennelli, argilla e colori specifici, smalto, carta di vario tipo pen-drive, dvd, video • materiale di facile consumo, quaderni
RISORSE PROFESSIONALI	<p>PERSONALE INTERNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tutte gli insegnanti di Scuola dell'Infanzia <p>PERSONALE ESTERNO:</p>
COLLABORATORI SCOLASTICI	in servizio
RISORSE FINANZIARIE	Oneri per la scuola: Acquisto materiali di facile consumo e fruizione attrezzature sopra descritte

SALERNO, 19/11/2021

DOCENTI REFERENTI