



Matteo Mari



Istituto Comprensivo "M. Mari" - Salerno

P.zza A. Trucillo 22 - 84127 - Salerno ☎ Tel. 089.751403 ☎ C.F. 95182830653 ☎ Cod. Mec. SAIC8B700B

PEO: saic8b700b@istruzione.it - PEC: saic8b700b@pec.istruzione.it - WEB: icmatteomari.edu.it



SCHEDA PROGETTO PTOF a. s. 2021/2022

DENOMINAZIONE PROGETTO	"Alla ricerca dell'eco-armonia perduta. Viaggio attraverso la natura ieri, oggi e domani"	
REFERENTE DEL PROGETTO	Insegnanti: D'Angelo e Viviano	
PLESSO DI REALIZZAZIONE	Plesso Scuola "Matteo Mari"	
DURATA DEL PROGETTO	Annuale	<ul style="list-style-type: none"> ○ MONTE ORE TOTALE DEL PROGETTO: 20 ore (curricolari) ○ MONTE ORE PER DOCENTE: 20 ore curricolari ○ MONTE ORE REFERENTE: 20 ore curricolari
PERIODO DI REALIZZAZIONE	Da Gennaio a giugno 2022	
TIPOLOGIA PROGETTO	- Curricolare	
DESTINATARI	<input checked="" type="checkbox"/> ALUNNI <input checked="" type="checkbox"/> Tirocinanti progetto Alternanza scuola lavoro Alfano I	
CLASSI/SEZIONI COINVOLTE	<input checked="" type="checkbox"/> Sezioni della scuola Infanzia	
DOCENTI INTERESSATI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tutti i Docenti della Scuola dell' Infanzia 	
CAMPI DI ESPERIENZA	Campi di esperienza: Tutti	
FINALITA'	<p>Il progetto è finalizzato a promuovere e sperimentare azioni didattiche tese a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ contrastare le forme di passività e sedentarietà ♣ promuovere stili di vita attivi ♣ sviluppare progettazione innovativa su spazi esterni come giardini e cortili scolastici, parchi, percorsi ecc. ♣ progettare e analizzare buone pratiche di OE nella scuola applicate al coding, alla musica e all'ambito artistico in generale ♣ incrementare la cultura dell'OE e l'attitudine a praticarla da parte di insegnanti, educatori, operatori sociali, famiglie. 	
BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	Questo progetto vuole proporre percorsi di apprendimento per scoperta, per realizzare quanto previsto dall'AGENDA 2030 nel goal 4 "Istruzione di qualità per tutti", in particolare:	

	<p>4.2- entro il 2030, assicurarsi che tutte le ragazze e i ragazzi abbiano accesso a uno sviluppo infantile precoce di qualità, alle cure necessarie e all'accesso alla scuola dell'infanzia, in modo che siano pronti per l'istruzione primaria;</p> <p>4.a Costruire e adeguare le strutture scolastiche in modo che siano adatte alle esigenze dei bambini, alla disabilità e alle differenze di genere e fornire ambienti di apprendimento sicuri, non violenti, inclusivi ed efficaci per tutti (...).</p> <p>Il progetto si presta per valorizzare l'ambiente esterno quale contesto significativo e di supporto allo sviluppo delle altre progettualità messe in cantiere per l'anno scolastico in corso, es. raccolta di materiale naturale, osservazione dei colori nell'ambiente, percezione dello spazio e delle grandezze.</p> <p>Per la realizzazione del progetto si ipotizza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la costituzione di un gruppo di lavoro dei docenti coinvolti che collabori allo sviluppo della progettazione di dettaglio delle attività didattiche, nonché al monitoraggio e valutazione delle stesse; - sviluppo di percorsi che mettano insieme arte, coding e musica; - elaborazione e realizzazione di prodotti divulgativi dei risultati raggiunti (report in formato ebook, storytelling con video)
<p>COERENZA COL PDM</p>	<p style="text-align: center;"><u>ESITI DA MIGLIORARE</u></p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: Laboratori cooperativi per sviluppare in termini sempre più significativi le competenze chiave europee di cittadinanza</p>
	<p style="text-align: center;"><u>PROCESSI</u></p> <p>Curricolo, progettazione e valutazione: Rafforzare la continuità a tutti i livelli Ambiente di apprendimento: -Promozione di ambienti stimolanti e innovativi di apprendimento. -Implementazione di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, attività laboratoriali, problem solving).</p>
	<p style="text-align: center;"><u>AZIONI DI MIGLIORAMENTO</u></p> <p>Esiti degli studenti – miglioramento delle performance: potenziamento competenze chiave e di cittadinanza</p>
	<p>RISULTATI ATTESI/ PRODOTTI FINALI Video racconto delle esperienze realizzate.</p>
<p>METODOLOGIA ADOTTATA E</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● lezioni frontali ● modalita' interattive

MODALITA' DI REALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • attivita' di gruppo • attivita' individuali • attivita' laboratoriali
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Scheda/questionario monitoraggio finale docenti • Scheda/questionario monitoraggio finale genitori
SPAZI UTILIZZATI	<ul style="list-style-type: none"> • Aule • Spazi aperti esterni alla scuola
SUSSIDI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • pc, lim, impianto di amplificazione, telecamera e fotocamera • materiale di facile consumo: risme carta, cartelloni, colori a tempera, carta di vario tipo • ape bee bot • strumenti musicali
RISORSE PROFESSIONALI	<p>PERSONALE INTERNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti Scuola dell'Infanzia <p>PERSONALE ESTERNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tirocinanti e docenti tutor Liceo Alfano I
COLLABORATORI SCOLASTICI	In servizio
RISORSE FINANZIARIE	Oneri per la scuola: Acquisto materiali di facile consumo e fruizione attrezzature sopra descritte

SALERNO, 19/11/2021

DOCENTI REFERENTI