

REPORT FINALE PIANO delle ATTIVITA' delle FF.SS. al PTOF e dei Referenti a.s. 2019/2020

DM Area di Processo CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	PROMOZIONE E COORDINAMENTO DELLE SEGUENTI AZIONI	Stato di attuazione al 30/6/2020	FUNZIONE STRUMENTALE + DOCENTI REFERENTI
COORDINAMENTO, AGGIORNAMENTO E ADEGUAMENTO DEL PTOF IN SCADENZA ED ELABORAZIONE DEL PTOF PER IL NUOVO TRIENNIO	<p>Valutazione punti di forza e punti di debolezza emersi, durante la gestione della FS 2019/20, dalla progettazione curricolare ed extracurricolare e dalla</p> <p>Controllo del sistema di coerenza interna del PTOF con RAV, PDM, Formazione.</p> <p>Raccolta proposte progetti curricolari ed extra-curricolari dei due Ordini di Scuola ai fini dell'aggiornamento dell'AOF del PTOF e raggruppamento per aree tematiche</p> <p>Aggiornamento elenco reti e convenzioni attive con soggetti esterni per la realizzazione di attività curricolari, extra-curricolari, aperte al territorio</p> <p>Aggiornamento PTOF 2019-22 sul modello piattaforma SIDI, per l'annualità 2019/2020</p>	<p>Azioni realizzate e concluse con la pubblicazione dell'aggiornamento annualità 2019/20 del PTOF triennale 2019/22 sulla piattaforma scuola in chiaro ed elaborazione testi per la brochure di presentazione divulgativa del PTOF</p> <p>Progetto ricerca -azione per reti di scuole del I ciclo "Alla ricerca dell'eco-armonia perduta" in rete con IC Vietri (Capofila), Calcedonia e IC Nocera Inf.: supporto allo sviluppo della progettazione esecutiva, organizzazione seminario presentazione Outdoor e week end formazione docenti</p>	<p>FS Area 1: Progettazione- gestione - monitoraggio del PTOF</p>
PROGETTAZIONE	Partecipazione a bandi MIUR, regionali e UE per l'implementazione del PTOF		
CURRICOLO VERTICALE	Diffusione e condivisione del curricolo verticalizzato tra i docenti dei due ordini di scuola. Coordinamento progettazioni annuali.		
AOF	Potenziamento delle competenze chiave in lingua straniera valorizzando risorse interne e esterne.	<p><u>Azioni realizzate:</u> Progetti avviati e non conclusi causa Covid 19: - curricolare "Le français pour tous" per infanzia e classi V primaria in modalità PCTO con il Liceo Alfano I; - extracurricolari: potenziamento lingua Inglese classi V, potenziamento lingua spagnola classi III</p>	<p>Referente Lingue straniere</p>
	Realizzazione e coordinamento dei progetti sportivi realizzati in convenzione senza oneri per la scuola con associazioni o enti presenti sul territorio	<p><u>Azioni realizzate:</u> Progetti Sport di classe, pallamano, minibasket, vela, calcio femminile, rugby Joy of Moving. Durante la sospensione didattica in presenza causa Covid 19, le attività sono proseguite in DaD con l'invio di video ludico-motori</p>	<p>Referente Sport</p>
	Programmazione e coordinamento delle visite guidate e uscite didattiche sul territorio realizzate per infanzia e primaria	<p><u>Azioni realizzate:</u> Teatro Augusteo, Mostra di Van Gogh e visita alla città. Causa epidemia Covid 19, le uscite didattiche programmate a partire da marzo 2020 sono state annullate.</p>	<p>Referente Uscite Didattiche</p>

	Promozione e collegamenti con esperti, associazioni per il raggiungimento, da parte degli alunni coinvolti, di una cittadinanza attiva, consapevole e solidale	<u>Azioni realizzate:</u> Giornata dei diritti dei bambini; Giornata della memoria; Star bene in classe; Safer day; Il ruolo dell'esercito italiano nel nostro Paese. I progetti "L'altro siamo noi" e "La scuola incontra la Costituzione" sono stati avviati ma non conclusi causa Covid19	Referente Educazione Civica e Legalità
	Promozione e collegamenti con esperti, associazioni per sensibilizzare e potenziare competenze in materia di educazione all'ambiente e sostenibilità	<u>Azioni realizzate:</u> Adesione alla rete "SPFFS" scuole plastic free per un futuro sostenibile, "Festa dell'albero" 2019, Campagna "Non perderti un bicchier d'acqua" Partnership con l'azienda Salerno Pulita per il progetto "La raccolta differenziata in classe", attuazione interrotta causa Covid 19	Referente Ambiente e Sostenibilità
VALUTAZIONE E MONITORAGGIO	Elaborazione e diffusione dei dati e dei risultati sul monitoraggio delle attività previste dal PTOF	I questionari non sono stati somministrati a causa della sospensione delle attività scolastiche dovuta all'emergenza Covid 19.	FS Area 1: Progettazione- gestione – monitoraggio del PTOF
	Raccolta dati per verificare la ricaduta delle attività didattiche sugli alunni, individuare i punti di forza e di debolezza per la scelta delle azioni successive	Prove finali parallele somministrate e restituite attraverso la piattaforma Collabora.	FS Area 2: Valutazione – Autovalutazione - Qualità del Servizio
	Coordinamento attività di Valutazione, RAV, PDM, rapporti con il NIV	Monitoraggio del Piano di Miglioramento. Revisione, aggiornamento del RAV e disseminazione in sede collegiale (prima fase a.s. 2019/20). Successivo aggiornamento dei documenti strategici rinviato a settembre 2020 con nota ministeriale n. 7851 del 19 maggio 2020.	
	Gestione documenti di Valutazione	Conclusa valutazione II quadrimestre	
	Preparazione e aggiornamento format documenti di Valutazione e di Autovalutazione	Con l'introduzione della DAD è stata elaborata l'integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel PTOF, comunicati alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, quale integrazione pro tempore al PTOF con delibera Collegio docenti	
	Rendicontazione e bilancio sociale	Rendicontazione sociale conclusa.	
	Customer satisfaction	Questionari elaborati ma non somministrati a causa della sospensione delle attività scolastiche dovuta all'emergenza sanitaria Covid 19.	

	Monitoraggio degli esiti a distanza: Classi Quinte Scuola Primaria a.s. 2017/18 Classi Prime Scuola Secondaria di 1° Grado a.s. 2018/19	Dati raccolti, elaborati e presentati in sede collegiale	FS Area 2: Valutazione – Autovalutazione e Qualità del Servizio
INVALSI	Gestione informazioni e comunicazioni in entrata relative all' INVALSI e al Sistema Nazionale di Valutazione Informazione e Comunicazione alla comunità scolastica e al territorio relative all' INVALSI e al Sistema Nazionale di Valutazione	Elaborazione e presentazione in sede collegiale dei dati relativi alle prove Invalsi 2019. Raccolta dati di contesto Prove Invalsi 2020 non svolte in seguito al protrarsi del blocco delle lezioni in presenza fino al termine del presente anno scolastico.	
	Rapporti con la Rete SIRQ – marchio Saperi - Certificazioni Qualità	Invio relazione e documentazione per rinnovo Marchio Saperi. Organizzazione delle evidenze in vista dell'audit fissato per il mese di marzo 2020, rinviato a causa dell'emergenza sanitaria.	
PDM Area di Processo AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	PROMOZIONE E COORDINAMENTO DELLE SEGUENTI AZIONI	Stato di attuazione al 30/6/2019	FUNZIONE STRUMENTALE
FORMAZIONE	Analisi dei bisogni formativi e gestione del Piano di formazione ed aggiornamento e la documentazione educativa	<u>Azioni realizzate:</u> - Offerte formative Ambito 23: Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica; Creazione e uso di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista; Gamification; - Convegno e week-end formativo su “Outdoor education tra teoria e best practice” promosso dalla rete di scuole Outdoor Edu	FS Area 5 assunta dal DS: Supporto ai docenti – Formazione- Benessere a scuola
	Proposte e Coordinamento attività di formazione del personale	- Autoformazione “dentro la macchina dei sogni”, laboratorio teatrale per promuovere benessere nei contesti formativi, interrotto causa Covid; - Seminario su “Manovre di disostruzione pediatriche” promosso dal Gruppo Forte - Corso in DAD per tutto il personale docente su sulla gestione e utilizzo della piattaforma GSUITE	
	Monitoraggio andamento e gradimento dei corsi di formazione e dei risultati raggiunti in termini di competenze	Attività sospesa causa Covid 19	

<p>Supporto ai docenti, specializzandi TFA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cura della formazione dei docenti neoassunti - Raccolta e archiviazione di documentazione relativa al periodo di formazione e prova - Rapporti con l'ufficio di segreteria per la predisposizione dei documenti per i docenti neoassunti e per gli specializzandi TFA Sostegno 	<p>Predisposizione documenti anno di formazione e prova. Contatti con i tutor e i neoassunti</p> <p>Predisposizione documenti percorso di tirocinio diretto. Cura dei rapporti con l'Università degli studi di Salerno e l'Università degli Studi della Basilicata</p>	<p>Referente Tirocini formativi e Rapporti con enti accreditati</p>
<p>PDM Area di Processo INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p>	<p>PROMOZIONE E COORDINAMENTO DELLE SEGUENTI AZIONI</p>	<p>Stato di attuazione al 30/6/2019</p>	<p>FUNZIONE STRUMENTALE</p>
<p>AREA INTEGRAZIONE</p>	<p>Coordinamento attività degli insegnanti di sostegno.</p> <p>Ha presieduto su delega del DS le riunioni del GLI e dei GLHO e ne ha coordinato le attività.</p> <p>Contatti con gli Enti esterni all'Istituto, con le famiglie degli alunni D.A. e con i CDC allo scopo di calendarizzare le varie date per gli incontri operativi, la redazione e la verifica del PEI.</p> <p>Partecipazione ad eventuali corsi di aggiornamento, convegni e manifestazioni sul tema della disabilità.</p> <p>Accoglienza delle famiglie degli alunni con disagio, cercando eventuali soluzioni a problemi.</p> <p>Supporto ai docenti per stilare i singoli PDP dei DSA e dei BES (ove previsto dal Consiglio di classe) e per inoltrare richieste di sussidi didattici.</p>	<p>Azioni realizzate</p>	<p>FS Area 3: Inclusione – BES- Benessere degli studenti</p>
<p>AREA INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA</p>	<p>Promozione iniziative di aggiornamento e di autoaggiornamento tra docenti per incrementare il passaggio di informazioni, competenze ed esperienze che riguardano l'area dell'handicap dei DSA e dei BES</p>	<p>Offerte formative proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dislessia Amica livello avanzato; - Percorsi Inclusione e disabilità organizzati dall'Ambito 23 - Seminario sulla gestione in classe dei comportamenti problema dell'alunno autistico, promosso da FIRFRI 	<p>FS Area 5 assunta dal DS: Supporto ai docenti – Formazione- Benessere a scuola</p>

<p style="text-align: center;">AREA CONTINUITÀ</p>	<p>Ha curato la documentazione relativa agli alunni diversamente abili, garantendone la sicurezza ai sensi del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto e ha coordinato il passaggio di tutta la documentazione relativa agli alunni che transitano ad altre scuole.</p> <p>Ha curato e verificato l'espletamento da parte dei Consigli di Classe e dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti per tutto ciò che riguarda l'handicap, il disagio e i Bisogni educativi speciali.</p> <p>Ha collaborato all'aggiornamento del PTOF per quanto attiene il capitolo relativo all'inclusione scolastica.</p> <p>Ha curato le comunicazioni e la trasmissione dei dati degli alunni tra Uffici Scolastici Regionali (piattaforma on line), CSA, MIUR, Servizi Sanitari.</p> <p>Ha organizzato, nell'ambito degli incontri di continuità, il passaggio delle informazioni degli allievi che si iscrivono ad altra scuola.</p> <p>Elaborazione proposta del PAI</p>	<p>Azioni realizzate come da procedure e protocolli previsti dal Ptof e proprie della funzione ricoperta.</p> <p>Come l'emergenza Covid 19 ha curato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricognizione difficoltà strumentazione tecnica e comodato d'uso alunni diversamente abili non raggiunti a DAD - Rilevazione DAD degli alunni con segnali predittivi di dispersione scolastica. - Indicazioni operative Didattica a Distanza alunni con Disabilità` : Rimodulazione della Programmazione Educativa Individualizzata (PEI) e valutazione delle attività didattiche a distanza. 	<p style="text-align: center;">FS Area 3: Inclusione – BES- Benessere degli studenti</p>
<p style="text-align: center;">PDM Area di processo CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p>	<p style="text-align: center;">PROMOZIONE E COORDINAMENTO DELLE SEGUENTI AZIONI</p>	<p style="text-align: center;">Stato di attuazione al 30/6/2019</p>	<p style="text-align: center;">FUNZIONE STRUMENTALE</p>
<p style="text-align: center;">RAFFORZARE LA CONTINUITA'</p>	<p>Promozione e coordinamento dei progetti di continuità, in collaborazione con le scuole del territorio (IC Barra, Monterisi, IC Giovanni Paolo II, Calcedonia, Liceo Alfano I)</p> <p>Promozione e coordinamento dei progetti di accoglienza</p> <p>Gestione del passaggio di informazioni relative agli alunni tra le scuole e all'interno dell'istituto al fine di perseguire la continuità educativo-didattica</p>	<p style="text-align: center;"><u>Azioni realizzate:</u></p> <p>Un abbraccio musicale, Conosciamo gli strumenti, Fiaba in musica, Tradizione e innovazione, Lingua Latina, Leonardo.</p> <p style="text-align: center;">Azione in fase di conclusione</p>	<p style="text-align: center;">FS Area 4: Continuità – Orientamento- Rapporti con il territorio</p>

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	PROMOZIONE E COORDINAMENTO DELLE SEGUENTI AZIONI	Stato di attuazione al 30/6/2019	FUNZIONE STRUMENTALE
<p>INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO</p>	<p>Raccordo con le agenzie educative del territorio Rapporti ed iniziative con enti ed associazioni;</p> <p>Selezione e diffusione di concorsi</p> <p>Organizzazione di manifestazioni ed eventi di Istituto</p> <p>Organizzazione e partecipazione manifestazioni esterne alla scuola (Infanzia, Primaria)</p> <p>Implementazione delle comunicazioni con le famiglie</p> <p>Coordinamento dei rapporti con enti pubblici ed associazioni</p> <p>Collaborazione con i coordinatori di classe, interclasse, intersezione</p> <p>Promozione e gestione rapporti di rete con altre istituzioni scolastiche, enti e associazioni.</p> <p>Rapporti con enti del territorio (Comune, ASL, Piano di zona, UST, Associazioni)</p> <p>Collegamenti con eventuali esperti, enti ed associazioni per quanto concerne le attività in corso.</p>	<p>Principali azioni realizzate in collaborazione con i Referenti di area:</p> <p>- <u>Area legalit�</u>: Star bene in classe, Telefono Azzurro, Safer day, Concorso R. Ambrosini;</p> <p>- <u>Area Sicurezza</u>: Il ruolo dell'esercito italiano nel nostro Paese.</p> <p>- <u>Area Cittadinanza</u>: Concorso Letterario S. Pio.</p> <p>Durante la fase Covid 19, ha curato il coordinamento del Percorso "La scuola durante il Coronavirus" in collaborazione con <u>la FS area 1</u></p>	<p>FS Area 4: Continuit� – Orientamento- Rapporti con il territorio</p>
<p>INFORMAZIONE</p>	<p>Diffusione di informazioni e comunicazioni della comunit� scolastica all'interno e all'esterno</p> <p>Cura dei collegamenti con gli organi di informazione, assicurando il massimo grado di trasparenza, chiarezza e tempestivit� delle comunicazioni.</p> <p>Contatto con organi di stampa per pubblicizzare le attivit� della scuola.</p>	<p>I canali di comunicazione privilegiati sono stati FB ed il sito istituzionale attraverso l'aggiornamento continuo delle pagine dedicate</p>	<p>FS Area 4: Continuit� – Orientamento- Rapporti con il territorio</p>

AREA PROCESSO TRASVERSALI	PROMOZIONE E COORDINAMENTO DELLE SEGUENTI AZIONI	Stato di attuazione al 30/6/2019	DOCENTE REFERENTE
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	- Supporto per il buon funzionamento dell'organizzazione didattica	Piano giornaliero sostituzione docenti assenti fino al 4/3/20, data sospensione attività didattiche in presenza	- FS Area 3 - FS Area 4
	- Responsabile orario scolastico	Predisposizione orario scolastico di ogni classe con relativi docenti	Referente Orario Scolastico

FIRMATO LE DOCENTI FUNZIONI STRUMENTALI

D'Angelo Raffaella - Area 1
 Ricco Annamaria - Area 1
 Conte Rosanna - Area 2
 D'Alia Rita – Area 2
 Pastore Anastasia - Area 3
 Guariglia Patrizia - Area 4
 Petti Flavia - Area 5

LE DOCENTI REFERENTI

Accarino Fabiola – Referente Legalità
 Criscuolo Maria Carmela – Referente Ambiente e Sostenibilità
 Forcellini Stefania – Referente Lingue Straniere
 Formisano Marianna - Tirocini formativi e Rapporti con enti accreditati
 Gibboni Daniela – Referente Sport
 Pizzolante Rosanna – Referente Uscite Didattiche
 Sabatella Annamaria - Referente Orario Scolastico