

Matteo Mari

Direzione Didattica Statale
4° Circolo di Salerno



Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente triennio a.s.
2016/17, 2017/18; 2018/19

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 27/01/2017, verbale
n.234, punto 4).

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,
- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"
- VISTO l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";
- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

- ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;
- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi

DELIBERA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento. Le esigenze di formazione che la scuola intende adottare sono scaturite dalle Priorità e dai Traguardi individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento è elaborato tenendo conto delle linee generali del MIUR e dell'USR, degli Enti accreditati, dell'Università, delle proposte degli Enti locali, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

A partire dall'anno scolastico 2016/17, ogni docente dovrà certificare le ore di formazione, pari a 125 ore nel triennio di cui almeno 40 in presenza. È possibile svolgere attività individuali di formazione purché le stesse siano coerenti con il RAV, il Piano di Miglioramento e le indicazioni della nostra Istituzione Scolastica.

Verranno pertanto promosse attività relative alle seguenti argomentazioni:

- AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA;
- DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA;
- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
- COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA;
- INCLUSIONE E DISABILITA';
- COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE;
- INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE;
- ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO CALIBRATA ALL'ETA' DEGLI ALUNNI;
- VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO.
- PERCORSO FORMATIVO SULL'AFFETTIVITA'
- PROJECT WORK NELL'AMBITO DEL PNSD.

Sono quindi compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- corsi di formazione proposti da MIUR, e USR e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero,
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi realizzati dalla scuola ;

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno quindi inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

LINEE STRATEGICHE Piano di formazione dei docenti 2016-2019

La Buona Scuola MIUR

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze";
- Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà;

- Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative;
- Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze;
- Promuovere la pratica dell'osservazione reciproca in classe (peer observation);
- Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti;
- Utilizzare la mappatura e certificazione delle competenze come strumento per una progettazione "a ritroso";
- Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita;
- Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze;
- Promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle sue connessioni interdisciplinari;
 - Favorire la documentazione delle esperienze creando banche di materiali didattici e di buone pratiche a partire da quelle presenti nei percorsi già realizzati per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali.

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

	Formazione	Personale coinvolto	Priorità
A. S. 2016/17	Formazione e Aggiornamento lavoratori sulla sicurezza.	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s..	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008
AS 2016/17	Documentazione didattica nei processi di autovalutazione	Tutti I docenti	Pratiche di documentazione didattica nei processi di autovalutazione.
A.S.2016/17	Formazione sul Curricolo verticale” RETE LISACA	4 docenti	Elaborazione curricolo locale verticale.
TRIENNIO	Percorso formativo sull’Affettività	Tutti I docenti	Formazione finalizzata all’acquisizione di una cultura del rispetto delle diversità e delle pari opportunità.
AS 2017/18 AS 2018/19	Certificazione delle Competenze – Indicazioni Nazionali-	Tutti I docenti	Formazione centrata sulla Certificazione delle competenze. Ancoraggio delle Certificazioni alle Indicazioni Nazionali, al profilo delle competenze.
TRIENNIO	Inclusione, disabilità, integrazione,	Docenti Funzioni Strumentali	Rilevazione, monitoraggio, valutazione del grado di inclusività dai quali ricavare dati per il miglioramento e per l’elaborazione del PAI. Valutare la dimensione organizzativo-gestionale e curricolare –didattica.
AS 2017/18 As 2018/19	Valutazione delle competenze		Progettazione osservazione, documentazione e valutazione delle competenze prima della loro certificazione: dai voti ai descrittori di livello; Valutazione per descrittori e livelli basata su strumenti di valutazione diversi dai voti: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Liliana Prof. Dell’Isola

