OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE A.S. 2022/2023

CLASSE PRIMA

ITALIANO		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere consegne, messaggi e semplici storie. 	
Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> Leggere parole, frasi e brevi testi per individuare il senso globale. 	
Acquisizione ed espansione del lessico recettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. 	
Scrivere/Riflettere sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> Prestare attenzione alla grafia delle parole per riprodurle graficamente. 	
STORIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le relazioni di successione, contemporaneità e durata in esperienze vissute o narrate; verbalizzare e rappresentare graficamente. 	
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere che nel tempo avvengono delle trasformazioni. 	
GEOGRAFIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nel proprio ambiente di vita diversi spazi con caratteristiche e funzioni specifiche e muoversi consapevolmente utilizzando percorsi. 	
MUSICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Fenomeni sonori	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, classificare e produrre suoni. 	
MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Operare con i numeri naturali, anche in relazione a situazioni problematiche. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare semplici figure geometriche. 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire indagini statistiche e sperimentare misurazioni effettuando semplici stime. 	
SCIENZE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere piante e animali cogliendone somiglianze, differenze e operare classificazioni secondo criteri diversi. 	

Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le qualità e le proprietà di oggetti e materiali operando classificazioni. 	
TECNOLOGIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza oggetti di vita quotidiana. È in grado di realizzare semplici progetti. 	
ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e leggere immagini descrivendo gli elementi formali. 	
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere le regole di alcuni giochi sviluppando comportamenti adeguati. 	
EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Convivenza sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce rispettando i compagni di classe. 	
Sviluppo Sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore dei piccoli gesti (raccolta differenziata, risparmio dell'acqua per aiutare l'ambiente e metterli in pratica). 	
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i pericoli della rete. 	
LINGUA INGLESE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Ascolto (Listening) e Parlato (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e riprodurre semplici frasi. 	
Lettura/Scrittura (Reading/Writing)	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e copiare vocaboli proposti. 	

CLASSE SECONDA

ITALIANO		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in una conversazione, comunicando esperienze personali, opinioni e punti di vista. 	
Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e verbalizzare testi di vario genere, individuando gli elementi essenziali. 	

Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici testi coesi e coerenti. 	
Riflettere sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in maniera ortograficamente corretta secondo le convenzioni ortografiche e grammaticali studiate. 	
STORIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire fatti ed eventi utilizzando correttamente le fonti. 	
GEOGRAFIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i vari paesaggi geografici. 	
MUSICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Linguaggio musicale	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale mediante l'ascolto di brani, cogliendone i valori espressivi. 	
MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Operare con le quattro operazioni. • Risolvere situazioni problematiche. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali figure piane, anche come facce di figure solide. 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare dati statistici. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di misura. 	
SCIENZE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Osservare e sperimentare sul campo.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli stati della materia e le loro trasformazioni. 	
TECNOLOGIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici manufatti. 	
ARTE E IMMAGINE		

NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare elementi di base del linguaggio visivo e sperimenta materiali, strumenti e tecniche diverse. 	
Osservare e leggere le immagini	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere e rielaborare le immagini, anche multimediali. 	
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare diversi schemi motori ed organizzare il proprio movimento anche in relazione agli oggetti e agli altri. 	
EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Sviluppo Sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali. 	
LINGUA INGLESE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Ascolto (Listening)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere ed identificare semplici parole e frasi. 	
Parlato (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> Fornire informazioni essenziali su se stesso. 	
Lettura (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> Leggere brevi testi. 	
Scrittura (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole relative a immagini. 	

CLASSE TERZA

ITALIANO		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare storie personali o fantastiche esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. 	
Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lettura espressiva e comprendere testi di diverso tipo per ricavarne informazioni utili. 	
Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici testi di vario genere. 	
Riflettere sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere in una frase i principali tratti grammaticali e sintattici. 	

STORIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente e verbalmente relazioni temporali di fenomeni ed eventi del passato. 	
Strumenti concettuali e produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> Stabilire relazioni tra le caratteristiche dell'ambiente con i modi di vivere dei primi gruppi umani e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	
GEOGRAFIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. 	
MUSICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Linguaggio musicale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la voce, i movimenti del corpo e gli strumenti sonori in modo creativo, personale e consapevole. 	
MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Applicare e verbalizzare le procedure di calcolo e operare con frazioni e numeri decimali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il processo risolutivo dei problemi. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i poligoni e saperne calcolare il perimetro e l'area. 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere relazioni e dati con opportune rappresentazioni grafiche. 	
SCIENZE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none"> Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. 	
TECNOLOGIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI

Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in relazione forma e materiali costitutivi di oggetti con l'efficacia e l'efficienza della loro funzione d'uso comune. 	
ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con forme d'arte di altre culture, passate e presenti. 	
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere modalità esecutive di diverse proposte di gioco. 	
EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui ci si trova. 	
Sviluppo Sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore dei piccoli gesti (raccolta differenziata, risparmio dell'acqua per aiutare l'ambiente) e metterli in pratica. 	
LINGUA INGLESE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Ascolto (Listening)	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere parole e semplici frasi in situazioni comunicative nuove. 	
Parlato (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con i pari e/o con l'insegnante in situazioni diverse. 	
Lettura (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici parole e brevi frasi. 	
Scrittura (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici parole e brevi frasi. 	

CLASSE QUARTA

ITALIANO		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere pareri personali sui comportamenti e opinioni dei personaggi di una storia letta e/o ascoltata. 	

Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, analizzare e comprendere testi di vario genere. 	
Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare e produrre testi di vario genere. 	
Riflettere sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la frase minima e le espansioni. 	
STORIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere avvenimenti fatti e fenomeni delle varie civiltà del mondo antico. • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
• GEOGRAFIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Linguaggio della geograficità	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi più significativi fisici ed antropici nel territorio italiano. • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali. 	
MUSICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Fenomeni sonori	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. 	
MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Operare con i numeri interi, decimali e con le frazioni, utilizzando tecniche e procedure anche in relazione a situazioni problematiche. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule. 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali unità di misura convenzionali e passare da un'unità di misura all'altra. 	
SCIENZE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI

Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre forme di vita. 	
TECNOLOGIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> Pianificare e realizzare un semplice oggetto documentando la sequenza delle operazioni. 	
ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> Osservare, leggere e produrre immagini attraverso varie tecniche. 	
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le regole dei giochi di squadra. 	
EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il valore dei piccoli gesti (raccolta differenziata, risparmio dell'acqua per aiutare l'ambiente) e metterli in pratica. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nelle diverse culture un patrimonio per la comunità e sensibilizzare gli alunni ai valori dell'accoglienza. 	

LINGUA INGLESE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Ascolto (Listening)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e riconoscere brevi espressioni in contesti differenti. 	
Parlato (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere in modo semplice persone, animali e azioni della vita quotidiana utilizzando parole e frasi già incontrate. 	
Lettura (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere semplici e brevi testi. 	
Scrittura (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere e completare semplici frasi in modo autonomo. 	

CLASSE QUINTA

ITALIANO		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. 	
Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca le informazioni nei testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione. 	
Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario tipo sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di interpunzione. 	
Riflettere sulla lingua	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto e altri elementi richiesti dal verbo. 	
STORIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> Esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati ricorrendo in modo sempre più pertinente ai concetti e al lessico propri della disciplina anche usando risorse digitali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	
GEOGRAFIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche delle diverse regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, socio-culturale, amministrativo ed economico e confrontare i paesaggi delle regioni italiane rilevando analogie e differenze. 	
MUSICA		

NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Linguaggio musicale	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale. 	
MATEMATICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare numeri decimali, negativi, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. 	
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rappresentare figure geometriche piane e saperne calcolare perimetri ed aree utilizzando formule dirette e inverse. 	
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare dati statistici, stabilire relazioni logiche, comprendere e risolvere situazioni problematiche anche relative alla misura. 	
SCIENZE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati. 	
TECNOLOGIA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare in modo autonomo e individuale strumenti e materiali digitali per l'apprendimento. 	
ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> Maturare la necessità per il rispetto e la salvaguardia dei beni artistici, culturali e paesaggistici del territorio. 	
EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza che un corretto stile di vita e il rispetto delle regole esecutive e funzionali alla sicurezza nelle diverse situazioni quotidiane e nei vari ambienti, ci preserva in buona salute. 	
EDUCAZIONE CIVICA		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la Costituzione, non solo come l'insieme dei principi che regolano l'ordinamento giuridico, ma 	

	anche come bene comune che deve essere tutelato e praticato ogni giorno.	
Sviluppo Sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile e dell'economia. 	
LINGUA INGLESE		
NUCLEI FONDANTI	DESCRITTORI	LIVELLI
Ascolto (Listening)	<ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere descrizioni informali e domande inerenti. 	
Parlato (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> Riferire informazioni relative alla propria realtà quotidiana utilizzando espressioni adeguate. 	
Lettura (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, comprendere e produrre brevi messaggi relativi ad ambiti familiari. 	
Scrittura (Writing)	<ul style="list-style-type: none"> Saper scrivere brevi e semplici messaggi. 	

OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE A.S. 2021/2022

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA			
CLASSE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DESCRITTORI	GIUDIZIO
I-II	Ha coscienza della propria identità fisica ed emozionale.	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali. 	
III- IV- V	Interagisce in modo costruttivo con gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare atteggiamenti positivi e costruttivi verso l'altro e le culture altre. 	