Quarto Circolo “Matteo Mari” - Salerno

Relazione interventi su alunni DSA

 a.s. …………

**Nome e cognome alunno/a**

**………………………………………………………………………………..…….**

**Classe …………………**

**1. Discipline in cui l’alunno/a ha trovato difficoltà o ha avuto significative non sufficienze durante l’anno scolastico**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Discipline in cui l’alunno/a ha conseguito risultati adeguati (pienamente sufficienti)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. L’alunno/a è stato ammesso/a alla classe successiva?** □ sì □ no

**4. L’alunno/a ha frequentato i “compiti amici”?** □ sì □ no

**5. Vi sono stati supporti (anche esterni) all’azione didattica ?** □ sì □ no

Se sì, quali ………………………………………………………………………………………..

**6. Indicare gli strumenti individuati dal Consiglio di Classe come possibili facilitatori**

**Strumenti compensativi**

**□** Tabelle della memoria. Matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici…

**□** Lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni

**□** Lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale

**□** Audiolibri

**□** Uso del registratore in alternativa al compito in classe

**□** Calcolatrice

**□** Computer con correttore automatico

**□** Uso di mappe strutturate

**□** Sintesi e schemi elaborati dai docenti

**□** Verifica compilazione diario scolastico

**□** Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/ riduzione degli stessi

**□** ………………………………

**□** ………………………………

**□** ………………………………

**Strumenti dispensativi**

**□** No lettura ad alta voce

**□** No dettatura e copiatura dalla lavagna

**□** No scrittura corsivo e stampato minuscolo

**□** No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali …

**□** Compiti a casa ridotti

**□** Interrogazioni programmate

**□** Non più di un’interrogazione al giorno

**□** Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto

**□** Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere

**□** No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)

**□** ………………………………………………………………………………………

**□** ………………………………………………………………………………………

**7. Considerazioni relative al comportamento**

**a. Come si comporta con i compagni?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

**b. Come si comporta con gli adulti?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

**8. L’alunno ha accettato le proprie difficoltà?** □ sì □ no □ in parte

**9. Eventuali altre osservazioni e segnalazioni**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Salerno,** ……………………….……

 **I docenti**

 …………………………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………

…………………………………………………………………