

## Integrazione e modifica del Protocollo DI SICUREZZA

in previsione dell'apertura del prossimo anno scolastico – Covid-19

### INTEGRATIVO DEL DVR E DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO.

#### PREMESSA

Le indicazioni contenute nel presente documento sono da intendersi di massima. Il documento è dinamico, suscettibile di modifiche rispetto alle disposizioni governative e ministeriali che saranno emanate successivamente. Per quanto non declinato si fa comunque riferimento alle indicazioni normative governative e ministeriali. Il presente protocollo si intende esteso a tutti gli eventuali periodi di emergenza successivi al 31 dicembre 2021.

La normativa del precedente protocollo si intende richiamata, con l'integrazione e modifica con i seguenti punti.

➤ **DECRETO LEGGE 6 AGOSTO 2021, N. 111**

#### ATTIVITA' IN PRESENZA

##### *misure minime di sicurezza:*

**obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie**, fatta eccezione per i bambini di età inferiore ai sei anni, per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso dei predetti dispositivi e per lo svolgimento delle attività sportive; **deroga alle disposizioni per le classi composte da studenti che abbiano tutti completato il ciclo vaccinale o abbiano un certificato di guarigione in corso di validità;**

**rispetto di una distanza di sicurezza interpersonale di almeno un metro salvo che le condizioni strutturali-logistiche degli edifici non lo consentano;**

**divieto di accedere o permanere nei locali scolastici e universitari ai soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°.**

**In presenza di soggetti risultati positivi all'infezione da SARS-CoV-2 o di casi sospetti: linee guida e i protocolli adottati ai sensi dell'articolo 1, comma 14, del decreto-legge 16 maggio 2020, n. 33, convertito con modificazioni, dalla legge 14 luglio 2020, n. 74, nonché ai sensi dell'articolo 10-bis del decreto-legge 22 aprile 2021, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 giugno 2021, n. 87.**

➤ **POSSESSO ED ESIBIZIONE DEL GREEN PASS**

art. 9-ter (Impiego delle certificazioni verdi COVID-19 in ambito scolastico e universitario) del decreto legge 22 aprile 2021, n. 52 convertito, con modificazioni, dalla **legge 17 giugno 2021, n. 87** (Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19), stabilisce che:

**"1. Dal 1° settembre 2021 e fino al 31 dicembre 2021, tutto il personale scolastico del sistema nazionale di istruzione, deve possedere ed è tenuto a esibire la certificazione verde COVID-19**

RSPP

DS

MIC

RLS

2. **Il mancato rispetto** delle disposizioni di cui al comma 1 da parte del personale scolastico e di quello universitario è considerato **assenza ingiustificata** e a decorrere dal quinto giorno di assenza il rapporto di lavoro è sospeso e non sono dovuti la retribuzione né altro compenso o emolumento, comunque denominato.

3. Le disposizioni di cui al comma 1 non si applicano ai **soggetti esenti** dalla campagna vaccinale sulla base di **idonea certificazione medica** rilasciata **secondo i criteri definiti con circolare del Ministero della salute**. Tali disposizioni sono valide fino al 30 settembre 2021, come da circolare n. 35309.<sup>1</sup>

4. **I dirigenti scolastici sono tenuti a verificare il rispetto delle prescrizioni**

chiarimento della Regione Campania n.3 del 3/9/2021:

il possesso della **certificazione verde COVID-19** da parte del personale, docente e non docente (amministrativo, tecnico e ausiliario), che presti servizio a qualsiasi titolo presso gli istituti e/o i plessi scolastici, **ivi compresi i collaboratori, gli operatori, i professionisti ed esperti esterni che ivi prestino attività lavorativa, a prescindere dalla sussistenza di un rapporto organico o di servizio diretto con la singola Amministrazione scolastica;**  
i Genitori saranno invitati ad esibire il Green pass.

#### VERBALE N.34 DEL 12 LUGLIO 2021 IL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO (CTS)

ha segnalato:

1. **priorità alla didattica in presenza per l'a.s. 2021/2022"**
2. **particolare attenzione alla condizione di studenti con immunodeficienza congenita o acquisita, considerati i rischi gravi associati all'infezione da Covid-19 che caratterizzano tali soggetti;**
3. **la somministrazione dei pasti l'utilizzo di personale servente con mascherine (e, ove tale soluzione sia giuridicamente percorribile, anche con green pass). Il servizio può essere erogato nelle forme usuali, senza disposable (MONOUSO).**
4. **L'ingresso e l'uscita dovranno essere organizzati in modo ordinato e a misura della disponibilità di posti.**
5. **Stazioni di lavaggio delle mani all'ingresso e all'uscita (dispenser e/o bagni) (omissis)";**

**Piano scuola 2021-2022 - Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione"** approvato con decreto del Ministero dell'Istruzione n. 257 del 6 agosto 2021;

➤ **Somministrazione dei pasti**

- **1. rispetto dell'uso della mascherina da parte degli operatori**
- **2. rispetto delle ordinarie prescrizioni di distanziamento nelle fasi di ingresso e uscita dai locali dedicati alla refezione e le pratiche di igienizzazione personale.**

- **Alunni: mascherina, di tipo chirurgico o di comunità (solo di tipo chirurgico ove non sia possibile rispettare il distanziamento) fatta eccezione per i bambini di età inferiore ai sei anni, per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso dei predetti**

<sup>1</sup> Circolare Ministero della Salute prot.n.0035309-04/08/2021-DGPRE-DGPRE-P

OGGETTO: Certificazioni di esenzione alla vaccinazione anti-COVID-19

RSPP

DS

MC

RLS



dispositivi e per lo svolgimento delle attività sportive” (DL 111/2021). In merito all'utilizzo della mascherina in età pediatrica, a partire dal DPCM 3/11/2020 non viene più ritenuta valida la distinzione esplicitata nel verbale 104 del 31 agosto 2020 tra condizioni di dinamicità (ovvero in movimento) e di staticità (ovvero in postazione fissa). Secondo questa categorizzazione, la mascherina poteva essere rimossa in condizioni di riposo, a condizione di mantenere 1 metro di distanza e di evitare attività che prevedessero l'aerosolizzazione.

PERTANTO LE MASCHERINE NON VANNO RIMOSSE IN ALCUNA CONDIZIONE. Naturalmente, è stata prevista la possibilità di abbassare la mascherina per bere, per i momenti della mensa e della merenda. Per quanto concerne **l'attività musicale degli strumenti a fiato e del canto**, limitatamente alla **lezione singola**, il DPCM del 3/11/2020 ha previsto la possibilità di abbassare la mascherina durante l'esecuzione. PERTANTO NON POSSONO EFFETTUARSI LEZIONI DI GRUPPO DI STRUMENTO A FIATO E CANTO.

- **Personale della scuola: mascherina chirurgica o altro dispositivo previsto dal datore di lavoro sulla base della valutazione del rischio.**
  
- **caso confermato di positività a scuola: sanificazione straordinaria** da effettuarsi in conseguenza,
  - se **non sono trascorsi 7 giorni** o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura,
  - - non è necessario sia effettuata da una ditta esterna,
  - -non è necessario sia accompagnata da attestazione o certificazione di sanificazione straordinaria,
  - -potrà essere effettuata dal personale della scuola già impiegato per la sanificazione ordinaria.
  
- **Cura degli ambienti**
  - **misure di areazione dei locali e della pulizia quotidiana, “accurata e ripetuta”, di tutti gli ambienti.**
  - la pratica dell'igiene delle mani e la messa a disposizione di erogatori di prodotti disinfettanti,
  
- **Educazione fisica e palestre**
  - **non prevede in zona bianca l'uso di dispositivi di protezione per gli studenti, salvo il distanziamento interpersonale di almeno due metri.** Per le stesse attività da svolgere al chiuso, è richiesta l'**adeguata aerazione dei locali**.
  - nelle **zone bianche, le attività di squadra** sono possibili ma, specialmente al chiuso, dovranno essere privilegiate le attività individuali. In **zona gialla e arancione**, si raccomanda lo svolgimento di attività **unicamente di tipo individuale**.
  - **limitare l'utilizzo dei locali della scuola esclusivamente alla realizzazione di attività didattiche.** Nel caso in cui siano intercorsi accordi con gli Enti Locali proprietari delle palestre che ne prevedano l'utilizzo da parte di soggetti esterni, il CTS ritiene **detti accordi considerabili solo in zona bianca** e, per l'attuazione degli stessi, dovrà essere assicurata **adeguata pulizia e sanificazione dopo ogni uso**. In caso di situazioni epidemiologiche non favorevoli (es. **zona arancione**), le istituzioni scolastiche e gli Enti Locali proprietari degli immobili valuteranno l'opportunità di **sospendere le attività dei soggetti esterni**, almeno fino al rientro in zona bianca del territorio di riferimento.

RSPP

DS

MC

RLS

➤ **Governance territoriali e trasporti**

1. **attività di organizzazione degli spazi esterni e interni**, al fine di evitare raggruppamenti o assembramenti
2. **ingressi, uscite e distanziamenti** adeguati in ogni fase della giornata scolastica, per alunni, famiglie, personale scolastico e non scolastico ( **piano di ingressi ed uscite 2021-2022-ALLEGATO 1**).

➤ **Formazione e cultura della sicurezza, aggiornamento DVR**

1. **apposite attività di informazione e formazione per il personale (e gli allievi ad esso equiparati** in attività laboratoriali), destinando almeno un'ora alle misure di prevenzione igienico-sanitarie nell'ambito del modulo dedicato ai rischi specifici.
2. puntuale aggiornamento del Documento di valutazione dei rischi e dei rischi da interferenza, nonché della ulteriore documentazione in materia di sicurezza sul lavoro di competenza del Dirigente scolastico, in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione e del Medico competente, previa consultazione del Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza.

➤ **VALORIZZARE LA FLESSIBILITÀ DERIVANTE DALL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

1. **l'organizzazione dei trasporti,**
2. **riconfigurazione dei gruppi-classe in gruppi diversi (classi 5 ed eventuali altre classi nel caso sopravvenisse l'esigenza)**
3. **articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso (laboratorio/bolla infanzia);**

➤ **STUDENTI CON PATOLOGIE GRAVI O IMMUNODEPRESSI**

- art. 58, comma 1, lett. d), decreto-legge 25 maggio 2021 convertito con legge 23 luglio 2021 - *in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, ... tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente **della didattica a distanza***"


➤ **ALUNNI INFANZIA**

- **NON mascherine Per i minori di sei anni**
- **la stabilità dei gruppi:** i bambini frequentano per il tempo previsto di presenza, con gli stessi educatori, insegnanti e collaboratori di riferimento (BOLLE)- indicazioni strategiche ad interim per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2021-2022)

RSPP



DS



MC



RLS





- **uno spazio interno ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini**, con i suoi rispettivi arredi e giochi che saranno opportunamente sanificati. Tutti gli spazi disponibili (sezioni, antisezioni, saloni, atri, laboratori, atelier) dovranno essere "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di apprendimento, relazione e gioco. Si potranno variare gli spazi solo dopo attenta igienizzazione. Si raccomanda una **continua aerazione degli ambienti**; - **la colazione o la merenda** andranno consumati nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini; il pasto sarà consumato negli spazi adibiti alla refezione scolastica, adeguatamente organizzati; **la suddivisione, con segnaletica mobile, degli eventuali spazi esterni** disponibili per i diversi gruppi di bambini presenti nella scuola, con utilizzo da parte di ogni gruppo di un'area dedicata con i propri giochi, anche in tempi alternati, previa pulizia delle strutture. **Ingresso e uscita** dei bambini con fascia temporale "aperta". **L'esperienza educativa potrà svolgersi anche all'aperto**, in spazi delimitati, protetti e privi di elementi di pericolo, con la eventuale disponibilità di tensostrutture temporanee o ambienti protetti".

➤ **ATTIVITÀ NEI LABORATORI.**

1. predispone l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza,
2. luogo opportunamente e approfonditamente igienizzato, nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro.
3. **sensibilizzare gli studenti a provvedere autonomamente al riassetto della postazione di lavoro**, al netto delle operazioni complesse di competenza del personale tecnico.

➤ **LAVORATORI FRAGILI**

Nuove disposizioni in materia di lavoro agile: **Decreto legge 22 aprile 2021 n. 52** convertito, con modificazioni, dalla legge 17 giugno 2021 n.87- **Decreto legge 23 luglio 2021 n. 105**

1. **prosecuzione dello smart working in forma semplificata (senza accordo individuale)** fino, al più tardi, al 31 dicembre 2021, svincolando il ricorso allo stesso da una percentuale prestabilita e ancorandolo, piuttosto, ai principi di efficienza, efficacia e soddisfazione dei cittadini e delle imprese sulla qualità dei servizi.
2. categoria dei **lavoratori "fragili"**, il diritto allo svolgimento della prestazione lavorativa in modalità agile con effetto retroattivo dal 1 luglio 2021 al 31 ottobre 2021. In particolare, fino al 31 ottobre 2021, ai sensi dell'articolo 26, comma 2-bis, del D.L. 17/03/2020, n. 18, come modificato dall'articolo 9 del Decreto- legge 23 luglio 2021, n. 105, i lavoratori fragili, ovvero i lavoratori in possesso di certificazione rilasciata dai competenti organi medico-legali, attestante una condizione di rischio derivante da immunodepressione o da esiti da patologie oncologiche o dallo svolgimento di relative terapie salvavita, ivi inclusi i lavoratori in possesso del riconoscimento di disabilità con connotazione di gravità ai sensi dell'articolo 3, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, svolgono di norma la prestazione lavorativa in modalità agile anche attraverso l'adibizione a diversa mansione.

➤ **BUS E TRASPORTI**

A far data dal 1° settembre 2021 e fino al 31 dicembre 2021, termine di cessazione dello stato di emergenza, è consentito esclusivamente ai **soggetti muniti di una delle certificazioni verdi COVID-19**, di cui all'articolo 9, comma 2, l'accesso ai seguenti mezzi di trasporto e il loro utilizzo:

autobus adibiti a **servizi di noleggio con conducente**, ad esclusione di quelli impiegati nei servizi aggiuntivi di trasporto pubblico locale e regionale. 2. Le disposizioni di cui al comma 1 non si applicano

RSPP

DS

MC

RLS



ai soggetti esclusi per età dalla campagna vaccinale e ai soggetti esenti sulla base di idonea certificazione medica rilasciata secondo i criteri definiti con circolare del Ministero della salute.

➤ VISITATORI

**Protocollo d'Intesa del 14 agosto 2021 tra il Ministero dell'Istruzione e le OO.SS. della scuola:**

1. **va ridotto l'accesso ai visitatori**, i quali, comunque, dovranno sottostare a tutte le regole previste nel presente documento,
2. **ordinario ricorso alle comunicazioni a distanza;**
3. **limitazione degli accessi ai casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, possibilmente previa prenotazione e relativa programmazione;**
4. **regolare registrazione dei visitatori ammessi**, con indicazione, per ciascuno di essi, dei dati anagrafici (**nome, cognome, data di nascita, luogo di residenza**), dei relativi recapiti telefonici, nonché della data di accesso e del tempo di permanenza;
5. **differenziazione, ove possibile, dei percorsi interni e dei punti di ingresso e di uscita dalla struttura;**
6. **predisposizione di adeguata segnaletica orizzontale sul distanziamento necessario e sui percorsi da effettuare;**
7. **pulizia approfondita e aerazione frequente e adeguata degli spazi;**
8. **accesso alla struttura attraverso l'accompagnamento da parte di un solo genitore o di persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura";**

➤ **Misure sulla riorganizzazione interna**

Indicazioni strategiche *ad interim* per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2021/2022) del 1 settembre 2021;

Dal punto di vista strutturale, al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro e dello spazio di movimento, il layout (conformazione e organizzazione degli spazi) delle aule destinate alla didattica è stato riveduto con una rimodulazione dei banchi, dei posti a sedere e degli arredi scolastici. Anche le aree dinamiche di passaggio e di interazione (zona cattedra/lavagna) all'interno dell'aula sono state ripensate per garantire il distanziamento di almeno 1 metro.

**Laddove non sia possibile mantenere il distanziamento fisico a causa della carenza di spazi richiesti ma non forniti a sufficienza dall'ente proprietario, per la riapertura delle scuole saranno mantenute tutte le altre misure non farmacologiche di prevenzione, ivi incluso l'obbligo di indossare nei locali chiusi mascherine di tipo chirurgico.**

**Nell'attesa da parte delle Istituzioni competenti di ulteriori spazi sufficienti a garantire il distanziamento previsto dalle normative, si rende necessaria:**

**la divisione in gruppi di alcune delle classi più numerose nella seguente modalità:**

- a. **Sede Piazza Trucillo** – Classi 5A e 5B: divisione in **tre gruppi** con disposizione in tre aule;
- b. **Plesso Via Fatigati** – Classi 5C e 5D: divisione in **tre gruppi** con disposizione in tre aule.

RSPP

DS

MC

RLS



Questa Dirigenza richiede all'Ente Locale l'abbattimento di due pareti divisorie tra le aule, onde ottenere spazio maggiore e garantire il distanziamento tra i bambini.

➤ **PIANO PER IL MONITORAGGIO DELLA CIRCOLAZIONE DI SARS-COV-2 NELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO**

Il 1 settembre 2021 è stato emanato in collaborazione tra Istituto Superiore di Sanità - Dipartimento Malattie Infettive, Presidenza del Consiglio dei Ministri - Struttura Commissariale per l'emergenza COVID-19, Ministero della Salute, Ministero dell'Istruzione, Conferenza delle Regioni e delle province autonome secondo cui *"Sarà cura delle singole Regioni/PP.AA. diramare protocolli operativi a livello locale per gli aspetti organizzativi e logistici di competenza. Spetterà alle Regioni/PP.AA. la valutazione sulla opportunità se implementare, in autonomia, il monitoraggio anche in altre fasce età; si raccomanda in questo caso di mantenere una compatibilità con la metodologia qui presentata al fine di consentire di aggregare i dati a livello nazionale"*.

Il monitoraggio si baserà su una adesione informata e volontaria da parte dei genitori/tutori e la sua accettazione non sarà in alcun modo vincolante sull'accesso alla scuola in presenza, così come raccomandato dal CTS.

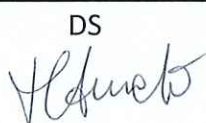
➤ **BAMBINI E STUDENTI CON FRAGILITÀ**

1. sorveglianza attiva di questi alunni concertata tra il referente scolastico per COVID-19 e DdP, in accordo/con i PLS e MMG (si ricorda che i pazienti con patologie croniche in età adolescenziale possono rimanere a carico del PLS fino a 16 anni). Da ciò si evince la necessità di un **accordo primario con i PLS** (che hanno in carico la maggior parte dei pazienti fragili fino a questa età) nel rispetto della privacy ma con lo scopo di garantire una maggiore prevenzione attraverso la precoce identificazione dei casi di COVID-19.
2. **priorità di screening in caso di segnalazione di casi nella stessa scuola frequentata** e agli studenti che non possono indossare la mascherina o che hanno una fragilità che li pone a maggior rischio, adottando misure idonee a garantire la prevenzione della possibile diffusione del virus SARS-CoV-2 e garantendo un accesso prioritario a **eventuali screening/test diagnostici**.
3. Per minori con disturbi dello sviluppo è prioritario incoraggiare **reti di connessione** tra coloro che avranno il compito di predisporre le attività di prevenzione e/o di screening (incluso in modo partecipativo famiglie, professionisti sanitari impegnati sul territorio nella promozione della salute), pediatri, psicologi e neuropsichiatri. L'organizzazione delle attività da condurre con i bambini/adolescenti con disturbi del neurosviluppo deve essere infatti effettuata in una cornice collaborativa, competente e consapevole.
4. Per quanto concerne la didattica per gli studenti **con patologie gravi o immunodepressi**, la cui condizione è valutata e certificata dal PLS/MMG in raccordo con il DdP territoriale, in caso di comprovata impossibilità di fruizione di lezioni in presenza, si è prevista la **possibilità della DDI** ovvero di ulteriori modalità di percorsi di istruzione integrativi. In ogni caso è previsto che sia garantita per quanto più tempo possibile la didattica in presenza.

INDICAZIONI STRATEGICHE AD INTERIM PER LA PREVENZIONE E IL CONTROLLO DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2 IN AMBITO SCOLASTICO (A.S. 2021-2022)

**Tabella 1: Misure di intervento ipotizzabili in relazione agli scenari di circolazione**

RSPP  


DS  


MC  


RLS  


Interventi	Zona Bianca	Zona Gialla	Zona Arancione	NOTE
<p>Accesso a scuola consentito solo in caso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assenza di sintomatologia compatibile con COVID-19 e/o</li> <li>• di temperatura corporea inferiore a 37.5°C (misurata a casa);</li> </ul>	X	X	X	Inoltre, NON è consentito l'accesso a persone poste in quarantena o isolamento domiciliare o che sono state a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza.
Attività scolastica e didattica della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo e secondo grado e universitaria svolta in presenza	X	X	X (possibile deroga)	<p>Come da DL 111, 06/08/21, la misura è derogabile esclusivamente in singole istituzioni scolastiche o in quelle presenti in specifiche aree territoriali e con provvedimenti dei Presidenti delle Regioni, delle province autonome di Trento e Bolzano e dei sindaci, adottabili nelle zone arancioni e rosse e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità dovuta all'insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-CoV-2 o di sue varianti. Resta sempre garantita la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o per mantenere una relazione educativa che realizzi l'inclusione scolastica di alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali. Come misura di sistema, tuttavia, gli istituti di scuola secondaria di primo e secondo grado e gli istituti universitari devono essere in condizioni di implementare la didattica a distanza in base alle condizioni epidemiologiche.</p>
Distanziamento tra studenti in situazioni statiche e dinamiche di almeno un metro	X	X	X	<p>Il distanziamento di un metro va rispettato per le scuole primarie e le secondarie sia nelle situazioni statiche che in quelle dinamiche, anche nelle zone bianche.</p> <p>Il distanziamento deve essere osservato anche durante le attività di laboratorio.</p> <p>Laddove non sia possibile mantenere il distanziamento fisico, che è una misura prioritaria per la sicurezza, per la riapertura delle scuole resta fondamentale mantenere le altre misure non farmacologiche di prevenzione, ivi incluso l'obbligo di indossare nei locali chiusi mascherine di tipo chirurgico<sup>103</sup>.</p>
Didattica a gruppi stabili (sia per i bambini che per gli educatori) nella scuola per l'infanzia	X	X	X	<p>In riferimento ai giochi di contatto e alle attività didattiche, è raccomandata una didattica a gruppi stabili (sia per i bambini che per gli educatori) e particolare attenzione ai dispositivi di protezione del personale scolastico che rimangono quelli previsti per l'a.s. 2020/2021.</p> <p>Per i bambini sotto i sei anni non è previsto l'uso delle mascherine.</p>

<sup>103</sup> CTS. Estratto del verbale n. 34 del 12 luglio 2021

RSP

DS

MC

RLS



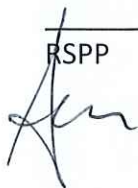
				Garantire un adeguato ricambio d'aria nei luoghi di permanenza tenendo conto delle dimensioni edell'ampiezza di ambienti e spazi, del numero di bambini ed educatori presenti <sup>104</sup> . È necessario prestare particolare attenzione alle modalità di sanificazione degli ambienti <sup>105</sup> .
Distanza di due metri nella zona interattiva della cattedra e tra insegnante e studenti	X	X	X	Si sottolinea che la distanza di due metri tra i banchi e la cattedra del docente va assicurataanche nelle zone bianche.
Uso di mascherine in posizione statica	X	X	X	<p>La mascherina va indossata anche in condizioni statiche (es. seduti al banco) anche in presenza di un distanziamento di almeno un metro.</p> <p>L'uso delle mascherine non è previsto per i bambini sotto i sei anni, per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso della mascherina.</p> <p>Come da decreto legge n. 111 del 6 agosto 2021i protocolli e le linee guida possono disciplinare ogni altro aspetto concernente le condizioni di sicurezza relative allo svolgimento delle attività didattiche e scolastiche, ivi inclusa la deroga alle disposizioni di cui al comma 2, lettera a) (protezioni respiratorie), per le classi composte da studenti che abbiano tutti completato il ciclo vaccinale o abbiano un certificato di guarigione in corso di validità.</p> <p>Le università possono derogare alle disposizioni di cui al comma 2, lettera a) (protezioni respiratorie), qualora alle attività didattiche e curriculari partecipino esclusivamente studenti che abbiano completato il ciclo vaccinale o abbiano un certificato di guarigione in corso di validità.</p> <p>Si raccomanda <b>fortemente</b> l'utilizzo di mascherine di tipo chirurgico in ogni situazione.</p> <p><b>La mascherina chirurgica è indispensabile laddove non sia possibile il distanziamento dialmeno un metro.</b></p>
Uso di mascherine in ambienti chiusi in situazioni dinamiche diverse dalle lezioni di educazione fisica	X	X	X	Si raccomanda l'utilizzo di mascherine di tipo chirurgico.

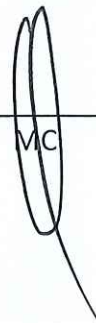
RSPP

DS

MC

RLS






---

Uso di mascherine durante lo svolgimento di lezioni di educazione fisica nelle palestre scolastiche	Non necessario	Non necessario	Non necessario	In accordo al DL 111 del 06/08/2021 l'uso della mascherina non è previsto per le attività sportive.  Le attività didattiche di educazione fisica/scienze motorie e sportive all'aperto non prevedono l'uso di dispositivi di protezione per gli studenti, ma l'obbligo di distanziamento interpersonale di almeno due metri. Per le stesse attività al chiuso
---	----------------	----------------	----------------	---

---

<sup>104</sup> Rapporto COVID ISS 11 2021 "Indicazioni ad interim per la prevenzione e gestione degli ambienti indoor in relazione alla trasmissione dell'infezione da virus SARS-CoV-2 Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 5/2020 Rev. 2 Gruppo di Lavoro ISS Ambiente e Qualità dell'Aria Indoor".

<sup>105</sup> Rapporto COVID ISS 12 2021 Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19

---

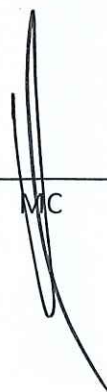
RSPP



DS



MC



RLS





				oltre al distanziamento interpersonale di due metri si richiede anche adeguata aerazione.
Dispositivo di protezione respiratoria previsto per il personale scolastico	X	X	X	I dispositivi di protezione respiratoria prevedono l'uso della mascherina chirurgica o l'uso di altro dispositivo previsto dal datore di lavoro sulla base della valutazione del rischio.
Ricambio d'aria frequente	X	X	X	Garantire un adeguato ricambio d'aria nei luoghi di permanenza tenendo conto delle dimensioni e dell'ampiezza di ambienti e spazi, del numero di fruitori presenti, Identificare eventuali ambienti/spazi scarsamente ventilati. L'aerazione degli ambienti/spazi non sostituisce il distanziamento <sup>98</sup> .
Sanificazione ordinaria	X	X	X	Sanificazione giornaliera di tutte le superfici ad alta frequenza di contatto e le altre misure previste per a.s. 2020/2021. L'igienizzazione non sostituisce il distanziamento.
Sanificazione straordinaria per casi confermati	X	X	X	La sanificazione straordinaria va effettuata se sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura; deve essere effettuata applicando le stesse procedure e utilizzando gli stessi prodotti già previsti per la sanificazione ordinaria in ambiente chiuso. Potrà essere effettuata dal personale della scuola già impiegato per le attività di sanificazione ordinaria <sup>99</sup> .
Igiene delle mani ed etichetta respiratoria	X	X	X	Per favorire l'igienizzazione delle mani, vanno resi disponibili prodotti reperibili in commercio per la disinfezione delle mani in assenza di acqua e sapone (presidi medico-chirurgici e biocidi autorizzati con azione microbica). Le misure organizzative possono essere le stesse di quelle intraprese per A.S. 2020-2021.
Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione	X	X	X	Negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, dovranno essere previsti percorsi che garantiscano il distanziamento tra le persone, limitando gli assembramenti, anche attraverso apposita segnaletica. Laddove possibile, privilegiare le attività all'aperto.
Limitazioni di attività extracurricolari, laboratori, gite, palestre		X	X	
Attività motoria sportiva nelle palestre scolastiche	Individuali e di squadra (specialmente al chiuso, dovrebbero essere privilegiate le attività individuali)	Individuali	individuali	Per l'attività motoria sportiva nelle palestre scolastiche le misure di contenimento si fa riferimento a quelle individuate nel documento CTS del 28 maggio 2020 e richiamate nel Piano Scuola 2020-2021 adottato con D.M. 26 giugno 2020. L'aerazione degli ambienti adibiti a palestre deve essere mantenuta e ottimizzata <sup>98</sup> .

RSPP

DS

MC

RLS






I.C. MATTEO MARI DI SALERNO- SETTEMBRE 2021

Possibilità di utilizzo dei locali scolastici, come le palestre, da parte di soggetti esterni e, nel caso, quali misure adottare	X			<p>Le precauzioni previste per l'A.S. 2020-2021 prevedono di limitare l'utilizzo dei locali della scuola esclusivamente per la realizzazione di attività didattiche.</p> <p>In caso di utilizzo da parte di soggetti esterni dovrà essere assicurata adeguata pulizia e sanificazione dopo ogni uso. Limitazione dovrebbe essere più stringente in caso di situazioni epidemiologiche non favorevoli (es. zona arancione). L'aerazione degli ambienti deve essere in ogni caso mantenuta e ottimizzata<sup>98</sup>.</p> <p>In questi casi, l'utilizzo dei locali dovrà seguire le indicazioni previste dal Decreto-legge 23 luglio 2021<sup>89</sup>.</p>
Ingressi contingentati a scuola	X	X	X	<p>Gli ingressi devono essere differenziati logisticamente e/o temporalmente al fine di garantire il distanziamento e ridurre il rischio di assembramento.</p> <p>Per i genitori accompagnatori in aula nelle scuole per l'infanzia valgono le stesse indicazioni previste per l'A.S. 2020-2021.</p>
Monitoraggio della popolazione scolastica attraverso test diagnostici	X	X	X	<p>Ai fini di monitorare la circolazione di SARS-CoV-2 tra gli studenti mediante test altamente specifici e sensibili con una buona accettabilità da parte dei genitori</p>
Screening diagnostici allargati negli istituti con almeno due casi. In presenza di un singolo caso verificare la possibilità di allargare lo screening ad almeno il piano dell'edificio scolastico	X	(X) Da valutare in base alle capacità locale	(X) Da valutare in base alle capacità locale	<p>Si propone, laddove fattibile, di allargare gli screening al piano dell'edificio scolastico/intera scuola invece che ai soli contatti stretti.</p> <p>Verificare l'opportunità le capacità delle ASL di sostenere screening estesi, specialmente in presenza di una elevata circolazione del virus (es. zone gialle e arancioni) che potrebbero causare un sovraccarico operativo.</p>
Promozione della vaccinazione degli studenti 12 anni e oltre	X	X	X	<p>Così come previsto da parere del CTS del 12 luglio 2021</p>

- 1 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL/RLS

IL RSPP

IL MEDICO COMPETENTE



I.C. MATTEO MARI DI SALERNO- SETTEMBRE 2021

Promozione dellavaccinazione degli operatori scolastici	X	X	X	Strategie di catch-up da parte delle regioni per recuperare operatori scolastici non ancora vaccinati
Somministrazione delle merende nelle scuole diinfanzia	X	X	X	Secondo le indicazioni previste per l'A.S. 2020-2021
Somministrazione e dei pasti nei locali delle mense scolastiche	X	X	X	Secondo le indicazioni previste per l'A.S. 2020-2021
Strumenti di contenimento del virus SARS-CoV-2 nella evenienza di casi sospetti e casi confermati in ambito scolastico	X	X	X	Per la gestione dei casi sospetti e dei casi confermati di infezione da SARS-CoV-2 è in corso un aggiornamento del Rapporto Covid ISS n. 58 del 28 agosto 2020 (che prevede, come per l'A.S. 2020-2021, l'individuazione di referenti COVID-19, di disporre di una stanza/ area dedicata per i casi sospetti, di definire protocolli con le ASL territoriali di riferimento). Si rimanda inoltre alla Circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021.

**COMITATO COVID-19** (art. 13 Protocollo 24/04/2020 allegato al DPCM 26/04/2020 – art. 12 protocollo d'intesa PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19 (ANNO SCOLASTICO 2021/2022)

**c.d. TASK FORCE Emergenza Covid-19 d'Istituto**

Deliberato dal Collegio Docenti (delibera n. 6 del 6/09/2021) è composto da:

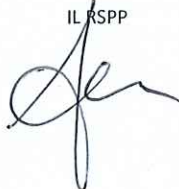
Dirigente Scolastico Dott.ssa AMATO Mirella  
 D.S.G.A. Sig.ra BONFRISCO Antonietta  
 RSPP Ing. MARRA Abele  
 RLS Doc. PASQUALUCCI Nadia Antonella  
 M.C. Dott. ANSALONE Raffaele  
 DPO Prof. Sandro Falivene  
 ASPP Ins.te Rosanna Pizzolante

- 2 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RLS

IL RSPP



IL MEDICO COMPETENTE



I.C. MATTEO MARI DI SALERNO- SETTEMBRE 2021

Promozione dellavaccinazione degli operatori scolastici	X	X	X	Strategie di catch-up da parte delle regioni per recuperare operatori scolastici non ancora vaccinati
Somministrazione delle merende nelle scuole diinfanzia	X	X	X	Secondo le indicazioni previste per l'A.S. 2020-2021
Somministrazione e dei pasti nei locali delle mense scolastiche	X	X	X	Secondo le indicazioni previste per l'A.S. 2020-2021
Strumenti di contenimento del virus SARS-CoV-2 nella evenienza di casi sospetti e casi confermati in ambito scolastico	X	X	X	Per la gestione dei casi sospetti e dei casi confermati di infezione da SARS-CoV-2 è in corso un aggiornamento del Rapporto Covid ISS n. 58 del 28 agosto 2020 (che prevede, come per l'A.S. 2020-2021, l'individuazione di referenti COVID-19, di disporre di una stanza/ area dedicata per i casi sospetti, di definire protocolli con le ASL territoriali di riferimento). Si rimanda inoltre alla Circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021.

**COMITATO COVID-19** (art. 13 Protocollo 24/04/2020 allegato al DPCM 26/04/2020 – art. 12 protocollo d'intesa PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19 (ANNO SCOLASTICO 2021/2022)

**c.d. TASK FORCE Emergenza Covid-19 d'Istituto**

Deliberato dal Collegio Docenti (delibera n. 6 del 6/09/2021) è composto da:

Dirigente Scolastico Dott.ssa AMATO Mirella  
D.S.G.A. Sig.ra BONFRISCO Antonietta  
RSPP Ing. MARRA Abele  
RLS Doc. PASQUALUCCI Nadia Antonella  
M.C. Dott. ANSALONE Raffaele  
DPO Prof. Sandro Falivene  
ASPP Ins.te Rosanna Pizzolante

- 2 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RLS

IL RSPP



IL MEDICO COMPETENTE





**Referente Covid Infanzia** Ass. Amm. Matteo Ventre **Sostituto** Pasqualucci Nadia  
RLS

**Referente Covid Primaria e Uffici Amministrativi** DSGA Antonietta Bonfrisco –  
**Sostituto** Pizzolante Rosanna ASPP

Collaboratori di Dirigenza Daniele Branca e Katia Gargano

Ins. Rita D'Alia

Eventuale Psicologa Progetto "Ascoltiamoci" dello Sportello di Ascolto d'Istituto

Collaboratore Scolastico Vincenzo Borriello

Eventuale Assistente Tecnico (se previsto)

Eventuale Infermiere (se previsto)

*Con i seguenti compiti:*

- 1) redigere il piano di prevenzione ed intervento sulla base delle disposizioni nazionali e regionali in materia e dei requisiti per la segnalazione di personale compatibili con COVID- 19 e aggiornare il DVR;
- 2) pianificazione e la realizzazione del piano di controllo e prevenzione delle infezioni e l'addestramento del personale all'utilizzo dei D.P.I. e alle procedure per la sanificazione ambientale (Procedure per la sanificazione ambientale), la corretta igiene delle mani, sui contenuti del Documento tecnico scientifico anche in modalità on-line, sulle modalità di svolgimento del servizio prevedendo anche tutorial informativi rivolti al personale e alle famiglie; <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- 3) collaborare per gli eventuali test diagnostici;
- 4) fornire tempestivamente ulteriori approfondimenti sugli alunni con disabilità con particolare riferimento allo sviluppo del concetto di "accomodamento ragionevole e sull'utilizzo dei docenti di sostegno e degli assistenti in relazione al distanziamento previsto con gli allievi"; <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- 5) aggiornamento dei piani di continuità operativa, se i membri del personale si dovessero ammalare o auto isolarsi perché sintomatici;
- 6) monitoraggio delle fonti di salute pubblica locali, regionali e nazionali per comprendere l'attività di COVID-19 nel proprio territorio e contatto con il servizio di sanità pubblica che possano fornire consulenza;
- 7) analizzare le indicazioni del Piano Scuola e documenti allegati, ed individuare le soluzioni più idonee per il rientro a scuola in sicurezza, in relazione:
  - allocazione degli alunni
  - richieste di nuovi spazi
  - GESTIONE DI SPAZI COMUNI
  - USO DEI LOCALI ESTERNI ALL'ISTITUTO SCOLASTICO
  - SUPPORTO PSICOLOGICO
  - SORVEGLIANZA SANITARIA, MEDICO COMPETENTE, RLS
  - GESTIONE DI UNA PERSONA SINTOMATICA ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO
  - alle soluzioni di tempo scuola
  - alle richieste di personale docente di area comune e di sostegno
  - alle richieste di personale ATA
  - alle richieste di arredi e suppellettili

- 3 -

  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

  
IL RLS

  
IL RSPP

  
IL MEDICO COMPETENTE

- alla organizzazione delle turnazioni degli alunni
  - modalità di Ingresso/Uscita
  - Pulizia, Igienizzazione e Sanificazione di luoghi e attrezzature
  - agli scaglionamenti di entrata ed uscita
  - alle modalità di misurazione della temperatura
  - all'informazione e alla formazione
  - comunicazione e confronto con le rappresentanze sindacali grazie alla presenza nella task force del RLS d'istituto, già RSU d'istituto;
  - al patto di corresponsabilità con le famiglie
  - alla compilazione del protocollo di sicurezza e del regolamento
  - Rapporti con enti
- 8) Supporto al Dirigente per la costituzione di una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che abbia la finalità di monitorare l'applicazione di tutte le misure e iniziative per il contrasto della diffusione del COVID-19 ai sensi del punto 9) del PROTOCOLLO D'INTESA PER GARANTIRE L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19 n.87 del 06.08.2020.

*Con la seguente organizzazione:*

La Task Force è convocata dal Dirigente che la presiede. Le riunioni possono essere in videoconferenza e/o in presenza, nel rispetto delle indicazioni di sicurezza e di distanziamento fisico.

Le riunioni del comitato possono essere realizzate anche per ordini di scuola, o per plesso o per gruppi di esperti.

Nessun compenso è previsto per i membri della task force.

La Task Force opera in collegamento con l'ente preposto all'edilizia scolastica, Comune di Salerno, col Ministero dell'Istruzione e con le sue articolazioni territoriali, USR per la Campania e UST di Salerno, con l'ASL di Salerno, OO.CC. e con tutti gli enti competenti al rientro a scuola in sicurezza e al diritto allo studio che potranno essere invitati a partecipare alle riunioni.

#### **COMITATO DI VIGILANZA COVID-19 - AGGIORNAMENTO**

D'intesa con il RLS, E' costituito inoltre Il COMITATO DI VIGILANZA COVID-19, d'intesa con il RLS, col compito di vigilare affinché tutte le scelte operative fatte vengano rigorosamente osservate, così composto:

**SCUOLA DELL'INFANZIA** Pasqualucci Nadia, Saturno Elena, De Benedetto Maria Maddalena, D'Angelo Raffaella, Viviano Angela, Ciatelli Maria, Santoro Carmela.

**SCUOLA PRIMARIA** D'Alia Rita, Pizzolante Rosanna, Conte Rosanna, Delle Donne Antonia, Raimo Marzia, Viscusi Nadia, De Natale Rita, Vigorito Concetta.

**UFFICI DI SEGRETERIA** Bonfrisco Antonietta DSGA e Ref.Covid Primaria e Uffici di Segreteria, Ventre Matteo Ass.Amm. e Ref. Covid Infanzia, Rispoli Luigi, D'Amico Gaetana, Olimpo Daniela.

- 4 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RLS

IL RSPP

IL MEDICO COMPETENTE



Referente Covid Primaria e Uffici di Segreteria: Bonfrisco Antonietta DSGA –  
Sostituto Pizzolante Rosanna ASPP

Referente Covid Infanzia: Ventre Matteo Ass. Amm. – Sostituto Pasqualucci Nadia RLS

**COVID-19, SCUOLA SICURA A.S. 2021/2022. AGGIORNAMENTO procedure relative a casi positivi in ambito scolastico, Regione Campania Data: 07/09/2021, UC/2021/0001147**

In occasione del nuovo anno scolastico 2021/2022 e relativamente all'attuale scenario pandemico dell'infezione da Sars-Covid-19, con riferimento a precorsi indirizzi e con particolare riferimento alla **Circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11.8.2021**, si rende necessario aggiornare le procedure da adottare per i casi positivi ed i contatti in ambito scolastico:

**1. Studente / Personale scolastico positivo a Covid-19**

- a. notizia di positività acquisita dall'Istituto scolastico rispetto all'ASL
- b. il referente COVID-19 dell'Istituto Scolastico contatta l'U.O. di Prevenzione Collettiva competente per territorio tramite e-mail comunicando il nominativo del soggetto (studente o personale scolastico) positivo al COVID-19;
- c. l'Unità Operativa di Prevenzione Collettiva dell'ASL competente per ubicazione territoriale dell'Istituto:
  - i. } avvia la conseguenziale indagine epidemiologica sul caso;
  - ii. } attiva la sorveglianza durante il periodo di isolamento;
  - iii. } emette il certificato di fine isolamento al termine delle diverse misure previste dalla Circolare del Ministero della Salute su citata;
- d. i MMG e i PLS provvederanno, a seguito del rilascio dell'attestato di fine isolamento/quarantena da parte dell'U.O. di Prevenzione Collettiva, a rilasciare **certificato di riammissione**;


**2. notizia di positività acquisita dall'ASL rispetto all'Istituto scolastico**

- a. l'Unità Operativa di Prevenzione Collettiva dell'ASL competente per ubicazione territoriale dell'Istituto:
  - i. } avvisa, a mezzo e-mail, anticipando la comunicazione per le vie brevi, il referente COVID-19 dell'Istituto Scolastico fornendo il nominativo del soggetto (studente o personale scolastico) positivo al COVID-19 affinché attivi quanto di competenza e previsto nei protocolli dell'Istituto;
  - ii. } avvia la conseguenziale indagine epidemiologica sul caso;
  - iii. } attiva la sorveglianza durante il periodo di isolamento;

- 5 -

  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

  
IL RSPP

  
IL MEDICO COMPETENTE

  
IL RLS

- iv. ) emette il certificato di fine isolamento al termine delle diverse misure previste dalla Circolare del Ministero della Salute su citata;
  - b. il referente COVID-19 dell'Istituto Scolastico, ricevuta la comunicazione da parte dell'U.O. di Prevenzione Collettiva competente per territorio attiva quanto di competenza e previsto nei protocolli dell'Istituto;
  - c. i MMG e i PLS provvederanno, a seguito del rilascio dell'attestato di fine isolamento/quarantena da parte dell'U.O. di Prevenzione Collettiva, a rilasciare **certificato di riammissione**;
3. **Contatti di caso positivo In ambito scolastico**, i contatti di caso positivo (studente o operatore scolastico):
- a. se **asintomatici**, sono considerati contatti a basso rischio sempre che siano state rispettate tutte le misure di protezione indicate; per essi non è necessaria **alcuna quarantena** ma l'obbligo di mantenere **le comuni precauzioni igienico-sanitarie** (indossare la mascherina, distanziamento fisico, igienizzazione frequente, etc.);
  - b. se **sintomatici**, sono considerati "casi sospetti" e vanno **attivate tutte le procedure di segnalazione** (MMG, PLS) previste dalle circolari vigenti.

Come specificato nella predetta Circolare dell'11.8.2021, **per i soli contatti di caso da variante COVID beta (variante sudafricana molto rara)** sono previsti **10 giorni di quarantena** e al termine **test molecolare e/o antigenico**. Nell'evenienza che in una o più classi si verifichi un focolaio epidemico (due o più casi positivi) la U.O. di Prevenzione Collettiva valuterà l'adozione di eventuali misure aggiuntive a valle dell'indagine epidemiologica.

**Circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11.8.2021,**

Tabella 1 – Indicazioni alla sospensione della QUARANTENA

	ALTO RISCHIO (contatti stretti)	BASSO RISCHIO
<b>Soggetti che hanno completato il ciclo vaccinale da almeno 14 giorni</b>		
Contatti di casi COVID-19 confermati compresi casi da variante VOC sospetta o confermata (tutte le varianti)	<b>7 giorni di quarantena</b> + Test molecolare o antigenico NEGATIVO oppure <b>14 giorni di quarantena anche in assenza di test diagnostico</b>	Non necessaria quarantena.  Mantenere le comuni precauzioni igienico-sanitarie (indossare la mascherina, distanziamento fisico,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RLS

IL ESPP

IL MEDICO COMPETENTE



I.C. MATTEO MARI DI SALERNO- SETTEMBRE 2021

	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	igienizzazione frequente delle mani, seguire buone pratiche di igiene respiratoria, ecc.)
<b>Soggetti non vaccinati o che non hanno completato il ciclo vaccinale da almeno 14 giorni</b>		
Contatti di casi COVID-19 confermati da variante VOC <u>non Beta</u> sospetta o confermata o per cui non è disponibile il sequenziamento	10 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico NEGATIVO <b>oppure</b> 14 giorni di quarantena anche in assenza di test diagnostico	Non necessaria quarantena.  Mantenere le comuni precauzioni igienico-sanitarie (indossare la mascherina, distanziamento fisico, igienizzazione frequente delle mani, seguire buone pratiche di igiene respiratoria, ecc.)
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	
Contatti di casi COVID-19 da variante VOC <u>Beta</u> sospetta o confermata	10 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico NEGATIVO	10 giorni di quarantena + Test molecolare e antigenico NEGATIVO
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	Sorveglianza passiva se operatori sanitari/personale di laboratorio

Tabella 2 - Indicazioni alla sospensione dell'ISOLAMENTO

	ASINTOMATICI	SINTOMATICI	POSITIVI A LUNGO TERMINE
Casi COVID-19 confermati da variante VOC <u>non Beta</u> sospetta o confermata o per cui non è disponibile il sequenziamento	10 giorni di isolamento + Test molecolare o antigenico* NEGATIVO	10 giorni di isolamento di cui almeno ultimi 3 giorni senza sintomi + Test molecolare o antigenico* NEGATIVO	Al termine dei 21 giorni di cui almeno ultimi 7 giorni senza sintomi
Casi COVID-19 con VOC <u>Beta</u> sospetta o confermata	10 giorni di isolamento + Test molecolare NEGATIVO	10 giorni di isolamento di cui almeno ultimi 3 giorni asintomatici + Test molecolare NEGATIVO	Test molecolare NEGATIVO

- 7 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RLS

IL ASPP

IL MEDICO COMPETENTE

\*al fine di stabilire il termine dell'isolamento di un caso confermato COVID-19, in caso di mancata pronta disponibilità di test molecolari o in condizioni d'urgenza determinate dalla necessità di prendere decisioni di sanità pubblica in tempi rapidi, si può ricorrere a test antigenici, quali i test antigenici non rapidi (di laboratorio), i test antigenici rapidi con lettura in fluorescenza e quelli basati su microfluidica con lettura in fluorescenza, che rispondano alle caratteristiche di sensibilità e specificità minime sopra indicate (sensibilità  $\geq 80\%$  e specificità  $\geq 97\%$ , con un requisito di sensibilità più stringente ( $\geq 90\%$ ) in contesti a bassa incidenza).

**ALLEGATO 1 - ORGANIZZAZIONE DELLE FASI DI INGRESSO E USCITA DALLA SCUOLA DEGLI ALUNNI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RDS

IL RSPP

- 8 -

IL MEDICO COMPETENTE



**ORGANIZZAZIONE DELLE FASI DI INGRESSO E USCITA DALLA SCUOLA degli ALUNNI – ALLEGATO N.1**

**OGGETTO: Organizzazione Inizio Anno Scolastico**

Al fine di evitare gli assembramenti, si effettua lo scaglionamento dell'orario di inizio e di termine delle lezioni e la differenziazione degli ingressi. Consultare il Piano entrata/uscita allegato.

Si sottolinea l'evidente **necessità di rispettare in maniera rigorosa l'orario indicato.**

Gli alunni della scuola Primaria che giungono in ritardo entrano in coda all'ultimo scaglione (h. 8.45).

Allo stesso modo si sollecitano le famiglie a prelevare i bambini all'uscita all'orario previsto, considerando che non è possibile per i docenti stazionare nell'atrio con gli alunni.

Si fa presente che si tratta di un piano provvisorio che sarà modificato allorquando, previa erogazione del servizio mensa da parte del Comune, sarà possibile effettuare il tempo pieno.

Il piano è suscettibile di cambiamento a seguito dell'eventuale disponibilità di ulteriori spazi e degli aggiornamenti delle normative istituzionali.

## Organizzazione Scuola Infanzia

Tutti gli alunni della Scuola dell'Infanzia utilizzano per l'ingresso e per l'uscita il varco C (dal cortile interno).

**Dal 15 settembre 2021 entrano a scuola:**

- alunni di 3 anni (*è consentita la permanenza di un solo genitore al fine di garantire un momento di confronto con i docenti*);
- alunni di 4 e 5 anni iscritti quest'anno per la prima volta alla nostra scuola;
- alunni di tutte le età che non hanno mai frequentato in presenza lo scorso anno scolastico.

**Dal 20 settembre 2021 entrano a scuola:**

- tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia.

Il tempo scuola Infanzia è organizzato nel seguente modo:

- 9 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RSPP

IL MEDICO COMPETENTE

IL RLS

- tempo ridotto (antimeridiano), *25h settimanali*
  - lun – ven, *5h quotidiane*
- tempo normale (pieno), *40h settimanali*
  - lun – ven, *8h quotidiane*

Fino all'inizio del servizio mensa, l'organizzazione oraria di tutte le sezioni, comprese quelle a tempo pieno, è limitata all'orario antimeridiano di 25 ore.

Si fa presente che il servizio mensa (organizzazione, costi e modalità di erogazione), è di competenza esclusiva del Comune di Salerno.

## Piano ingressi/uscite infanzia fino ad inizio mensa

ORE 8.00 – 13.00 (*lun - ven*)

- Ingresso C (cortile interno):
  - **tutte le sezioni**

*Flessibilità in entrata: 8.00 – 8.15 e 8.50 – 9.20*

## Organizzazione Scuola Primaria

L'attività didattica per tutti gli alunni ha inizio **mercoledì 15/09/2021**.

Il tempo scuola primaria è organizzato nel seguente modo:

- tempo antimeridiano, **28h settimanali**
  - lun- gio, *5h quotidiane*
  - ven e sab, *4h quotidiane*
- tempo pieno, *40h settimanali*

- 10 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RLS

IL RSPP

IL MEDICO COMPETENTE



- lun- ven, 8h quotidiane

Fino all'inizio del servizio mensa, l'organizzazione oraria di tutte le classi, comprese quelle a tempo pieno, è limitata all'orario antimeridiano di 28 ore.

Fino all'inizio del servizio mensa, tutte le classi, comprese quelle a tempo pieno, frequenteranno le lezioni **dal lunedì al sabato**.

**Si fa presente che il servizio mensa (organizzazione, costi e modalità di erogazione), è di competenza esclusiva del Comune di Salerno.**

Non è permesso ai genitori l'accesso all'Istituto. Gli insegnanti accolgono il gruppo degli alunni all'ingresso e lo conducono in classe garantendo il distanziamento.

I genitori si dispongono sui marciapiedi esterni agli ingressi, attendendo che i Collaboratori chiamino le classi al microfono.

È auspicabile l'autoorganizzazione dei genitori in meeting-point, strategia risultata efficace nel corso dello scorso anno scolastico.

Si fa affidamento sulla responsabilità degli accompagnatori affinché **si evitino gli assembramenti davanti alla scuola, si mantenga il distanziamento e si indossino le mascherine.**

Nell'attesa **da parte delle Istituzioni competenti di ulteriori spazi sufficienti** a garantire il distanziamento previsto dalle normative, si rende necessaria:

la divisione in gruppi di alcune delle classi più numerose nella seguente modalità:

- c. *Sede Piazza Trucillo* – Classi 5A e 5B: divisione in **tre gruppi** con disposizione in tre aule;
- d. *Plesso Via Fatigati* – Classi 5C e 5D: divisione in **tre gruppi** con disposizione in tre aule.

## **Piano ingressi/uscite primaria fino ad inizio mensa.**

- 11 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RLS

IL DSPP

IL MEDICO COMPETENTE

I.C. MATTEO MARI DI SALERNO- SETTEMBRE 2021

ORE 8.00 – 13.00 (lun - gio)
ORE 8.00 – 12.00 (ven e sab)
▪ Ingresso A (principale, P.zza Trucillo):
- 4 <sup>ª</sup> E
- 4 <sup>ª</sup> G
- 5 <sup>ª</sup> A
- 5 <sup>ª</sup> B
- 5 <sup>ª</sup> E
- 5 <sup>ª</sup> F

ORE 8.15 – 13.15 (lun - gio)
ORE 8.15 – 12.15 (ven e sab)
▪ Ingresso A (principale, P.zza Trucillo):
- 2 <sup>ª</sup> E
- 3 <sup>ª</sup> A
- 3 <sup>ª</sup> B
- 4 <sup>ª</sup> C
- 4 <sup>ª</sup> D
- 4 <sup>ª</sup> F
▪ Ingresso C (cortile interno, ingr. Infanzia):
- 3 <sup>ª</sup> C
- 3 <sup>ª</sup> D
- 3 <sup>ª</sup> E
- 3 <sup>ª</sup> F
- 4 <sup>ª</sup> A
- 4 <sup>ª</sup> B

ORE 8.30 – 13.30 (lun - gio)
ORE 8.30 – 12.30 (ven e sab)
▪ Ingresso A (principale, P.zza Trucillo):
- 1 <sup>ª</sup> A
- 1 <sup>ª</sup> B
- 1 <sup>ª</sup> C
- 1 <sup>ª</sup> E
- 1 <sup>ª</sup> F
- 2 <sup>ª</sup> F
▪ Ingresso C (cortile interno, ingr. Infanzia):
- 2 <sup>ª</sup> A
- 2 <sup>ª</sup> B
- 2 <sup>ª</sup> C
- 2 <sup>ª</sup> D
Plesso via Fatigati
- 5 <sup>ª</sup> C
- 5 <sup>ª</sup> D

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RLS

IL RSPP

IL MEDICO COMPETENTE



- 13 -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL RLS

IL RSPP

IL MEDICO COMPETENTE