*All. 1*

1. **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (note esplicative) (D.M. 742/2017) [solo per alunni/e in uscita dalle classi quinte]**

La nota esplicativa alla certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità (DM 742/2017) viene formulata attraverso la seguente tabella in cui compaiono sia le Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione comuni con gli altri alunni, sia la loro riformulazione individualizzata che tiene conto degli obiettivi esplicitati nel PEI.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave europee** | **Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione** | **Competenze riformulate alla luce degli obiettivi esplicitati nel PEI** | **Livello** |
|  1 | Comunicazio-ne nella madrelingua o lingua di istruzione | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | *Padroneggia la lingua italiana per comprendere e raccontare i propri vissuti.* |  |
|  2 | Comunicazione nelle lingue straniere | È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. | *Comunica in modo essenziale in lingua inglese in semplici situazioni di vita quotidiana.* |  |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. | *Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per risolvere semplici problemi reali.* |  |
| 4 | Competenze digitali | Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricerca re dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.  | *Usa le tecnologie in contesti comunicativi semplici e concreti.* |  |
| 5 | Imparare ad imparare | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. | *Utilizza le conoscenze e nozioni per apprendere nuove informazioni.*  |  |
|  6 | Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per por- tare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. | *Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.* *Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.* *Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato in collaborazione con l’altro.* |  |
| 7 | Spirito di iniziativa ed imprenditoria-lità | Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di rea- lizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. | *Porta a termine in condivisione semplici progetti, chiede e fornisce aiuto.* |  |
|  8 | Consapevolez-za ed espressione culturale | Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. | *Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.* |  |
| Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | *Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose* |  |
| In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali. | *In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.* |  |
| 9 | L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | \*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |